ے تسریوالام فرای کے فلف نظام القرآن ہے کس طرح وابستہ کرتے ہیں۔ اس پہلو سے جہان کی تغییر پرنظر ڈالتے ہیں تو اس کے پہلے ہی صفحہ پرہمیں بدالفاظ ملتے ہیں۔ "تغییر تدبر قرآن میں میں نے اپنی زعرگی کے بورے پہین سال صرف کیے ہیں

المسلم ا

تیجے کے طور پرظہور میں آیا ہے اس لیے سے جوڑ طانے کی جہارت بھی کررہا ہوں '' بیٹ کم وثیش انہی الفاظ میں وہ ایک دوسری جگہ اپنے استاذ کا ذکر کرتے ہیں اوراظم پر این کے کام کو'' سب سے جبکی کامیا ہے کوشش'' قرار دیتے ہوئے اپنی کتاب کے یارے سے لکھتے ہیں۔

" بھے ہوا گخر ہوتا اگر میں ہے دمویٰ کرسکنا کہ اس کتاب میں بڑو یکھے بھی ہے۔ اسٹاؤ مرحوم کا بی افادہ ہے اس لیے کہ اصل تقیقت میں ہے لیکن میں بنے دموی کرنے میں صرف اس لیے احتیاط کرتا ہوں کہ مہادا کوئی قلطی ان کی طرف منسوب ہوجائے "مینے

مولا نا فرائق ہے مولا تا اصلائی کا استفادہ بنیادی طور سے تین تسمول پہنی ہے

(۱) پہلا ہے کہ انھوں نے براہ راست ان کی شاگر دی انقیار کر کے ان سے قرآن کا علم
حاصل کیا اور نظم قرآن کے تصور کو تہ صرف اصولی طور سے ان سے تہما بلکہ نظم سے لحاظ ہے

آیات اور سور توں کے تمام اہم مواقع پر ان کی معلمانہ رہنمائی سے فائدہ اٹھایا۔

(۲) دوسرے ہے کہ ان کے مطبوعہ اور فیر مطبوعہ علمی فر فیرے ، جن میں پورے قرآن پر
علامہ فرای کے بیش قیت فیر مطبوعہ قرآئی حواثی بھی شائل ہیں، سے اخذ واستفادہ کیا۔
علامہ فرای کے بیش قیت اور فل فیہ جسے موضوعات پر مشمل مولانا فرائی کے زیر مطالعہ

(۳) قرآئی علوم اور نجو اوب اور فل فیہ جسے موضوعات پر مشمل مولانا فرائی کے زیر مطالعہ

مولا ناامین احسن اصلاحی کا تصورنظم قر آن اور امام فرای ق ایازاحداصلای

مولانا امن احس اصلاحی (۱۹۰۴ء-۱۹۹۸ء) ان علماء ومقسرین می ۔ میں جنموں نے اپنی تغییر کی بنیاد تھم قرآن پر رکھی ہے۔ انھوں نے نظم قرآن کے تعلق سے اسے بنیادی افکار کوائی تغییر" تربر قرآن" می ، جو اضحیم جلدوں میں پھیلی ہوئی ہے، پوری طرح شرح وسط کے ساتھ ویش کیا ہے۔ اور اہل علم اس بات سے ناواتف فیس میں کہ انھوں نے اپنی تفیر میں از اول تا آخر است استاذ علامہ حمید الدین فرائی کے انکار و خیالات سے بجر پور طریقے سے استفادہ واکساب کیا ہے، اس میں انعوں نے ندصرف اب استاذ کے تغییری اصول ونظریات کو برمرحلی یر سے کی کوشش کی ہے بلاعمواً تمام اہم مواقع پر اور خصوصا کلام البی کے اجزاء کے داخل تھم کی تشریح ، تحووصرف کے سیائل اُنقم و ترحيب كے اصول اور لقم قرآن كے لحاظ مصطل قرآنى آيات وسوركى تاويل كے سلسله میں وہ اپنے استاذ کی پوری طرح ویروی کرتے ہوئے تظرآتے ہیں۔اس طرح فلفہ نظام القرآن كے عظيم شارح ومعلم كى طرح مولا تا اصلاحي بھي "تقسير القرآن بالقرآن" وتفسير كا اصل الاصول مانتے ہوئے لقم قرآن کوفیم قرآن کا سب ہے ایم وسیلہ قرار دیتے ہیں ہےا ور چوں كدان كى تفيير" تدير قرآن" كى سب سے تماياں بيجان تغيير كا يمي ببلو ہے اس ليے دومرے تقبیری مباحث سے صرف نظر کر کے اس مقالہ میں اس کے اس پہلو پر توجہ مرکوز کی گئی ہے، لیکن جیبا کہ ہم جانتے ہیں کہ وہ مولانا فراہی کے شاگر درشید ہیں اور ان کے قرآنی افکار کا اصل منبع فکر فرائی ع باس لیے ان کے تصورتھم کا مطالعہ کرنے سے پہلے بہتر ہوگا کہ ہم یہ دیکھیں کہ وہ اپنی فکر کو علامہ فرائی کی فکرے اور نظم قرآن کے تعلق ہے

رى ال كابول سے استفادہ جن بران كے حواثى يں ہے

ان پہلوؤں کی طرف مولانا اصلائی نے اپنے مقدمہ تغییر میں مختلف مقامات پر واضح طور سے اشارے کے بیرائدازہ واضح طور سے اشارے کیے پر بیرائدازہ موجاتا ہے کہا ہے استاؤ کے ذخیرہ علمی سے ان کا اخذ واکساب عام نومیت کا نہیں ہے۔

"میں بے تکلف یہ بات اس موقع پر ظاہر کردینا جا ہتا ہوں کہ جو کھ بھی میں نے کیا ہے اس میں زیادہ دخل مجھے نہیں بلکہ میرے استاذ مولانا فرائی رحمۃ اللہ علیہ کو ہے۔ انھوں نے اس طرح کی ماری چیز کو پڑتھ کر قرآن کی تفسیر میں کام آنے والی ہر چیز کو نشان زد کر دیا تھا، میرا کارنامہ صرف اس قد د ہے کہ میں نے ان چیزوں کو اچھی طرح ہم کرلیا ہے اور قرآن کی مشکلات علی کرنے، اس کے اسالیب دمحاورات کو جا مجھے اور ان کی مشکلات علی کرنے، اس کے اسالیب دمحاورات کو جا مجھے اور ان کی نزاکوں اور لطافتوں کو پر کھے میں میں نے ان سے فائرہ اٹھایا ہے"۔ یہ

بعض اہل علم کو غالبًا پوری صورت حال معلوم نہ ہونے کی وجہ ہے اس نتیجہ پر پہرہ نے این کہ مولانا اصلاتی نے کشن اصول وافکار کی وید تک مولانا فرائی سے افقد واستفادہ کیا ہے اور ان کے سامنے افادات فرائی کے نام سے کشن بھی چھوٹی سروتوں کی نقامیر اور قرآنی علوم پر ان کی بعض کی بیش میں۔ اس لیے تغییر قدیر قرآن کے زیادہ تر حصہ میں ان کا فکر اور بیش ہی بیان کی بیش میں مان کا فکر اور بیش ہی اور بیش ہی مولانا اصلاحی نے اپنی تغییر میں ملامہ فرائی اور بیش ان کی ایک وجہ شاید ہیہ ہے کہ مولانا اصلاحی نے اپنی تغییر میں ملامہ فرائی ہی افکار و آراء کے حوالوں کا اہتمام یہت کم کیا ہے، یہاں تک کہ بیشتر ان مقامات پر بھی جہاں امام فرائی اپنی رابوں میں مفرد ہیں اور مولانا اصلاحی نے انہی پر پورا انتہار کیا ہے۔ ہماں امام فرائی آپنی رابوں میں مفرد ہیں اور مولانا اصلاحی نے انہی پر پورا انتہام بی ہمار کر ماسنے آتی ہے کہ نظام قرآن کی تقریباً تمام بی امام کر ان کی تقریباً نام بی ان کی تغییر کا انتہام ہوری طرح افادات فرائی پر ہے۔ اس غلوقی کے انکار کہ کو انتہا اصلاحی کے فرکورہ الفائل کی یادد ہائی بھی کافی ہے مولانا اصلاحی کے فرکورہ الفائل کی یادد ہائی بھی کافی ہے مولانا اصلاحی کے فرکورہ الفائل کی یادد ہائی بھی کافی ہے مولانا اصلاحی کے فرکورہ الفائل کی یادد ہائی بھی کافی ہے مولانا اصلاحی کے فرکورہ الفائل کی یادد ہائی بھی کافی ہے مولانا اصلاحی کے فرکورہ الفائل کی یادد ہائی بھی کافی ہے مولانا اصلاحی کے فرکورہ الفائل کی یادد ہائی بھی کافی ہے مولانا اصلاحی کے مولانا اصلاحی کے فرکورہ الفائل ذیادہ توجہ کے طالب ہیں کو ان اس کر ہو کی تھور ہے میں اس کافی ہو کیا ہو ہوں کی کو دولانا کو دولانا کی کو دولانا کی کو دولانا کو دولانا کی کو دولانا کو دولانا

مرحوم کائی افادہ ہاں لیے کے اصل حقیقت کی ہے'' فورکرتے کی بات یہ ہے کہ مولانا صلاحی نے ''استفادہ'' کانیس بلکہ''افادہ'' کا لفظ استعال کیا ہے اور ان دونوں کے معنی و سواتع استعال میں جوفرق ہے وہ ظاہر ہے۔ مولانا اصلاحی نے افاوات فرائی ہے کس حد کے فائدہ اٹھایا ہے اور کس حد تک اپنی تفسیر میں ان پر انجھار کیا ہے آئندہ تفصیلات سے وہ مجوفی واضح ہوجائے گا۔

ان حیارتوں کے نقل کرنے کا خاص مقصد یہ ہے کہ ہم نظم پر موانا تا اصلای کی خصات کے حقیق کی منظرے آگا و رہیں۔ آئندہ مطروں جی نظم قر آن اور اصول نظم سے معطق موضوعات کے خمن جی ان کے افکار اور فند بات کا تو تفصیل سے جائزہ لیا جائے گا میں چوں کہ نظم پر ان کے تصورات بنیادی طور سے اور بردی حد تک موانا تا فرائی کے ہی تھر نظام القرآن کا پرتو ہیں اس لیے ساتھ ہی ساتھ ہم امام فرائی کے نظریات اور ان کے تصورنظم کے ایم پیلودی کا بھی حسب موقع ذکر نامناسب شاوگا۔ موانا تا فرائی کا تصور کے تصورنظم کے ایم پیلودی کا بھی حسب موقع ذکر نامناسب شاوگا۔ موانا تا فرائی کا تصور کا مطابقہ تا اس کا مطابقہ ہیا ہے فود آئی۔ مشقل اور تفصیل بحث کا طالب ہے۔ یہاں موانا تا ایمن احسن اصلای کے تصورنظم کے مطابقہ کے ذیل ہیں ان کی گرکا تذکرہ خشمنا اور محد ودیک ہیں تی آ کے اصلاتی کے تصورنظم کے مطابقہ کے ذیل ہیں ان کی گرکا تذکرہ خشمنا اور محدود دشکل ہیں تی آ کے اصلاتی کے تصورنظم کے مطابقہ کے ذیل ہیں ان کی گرکا تذکرہ خشمنا اور محدود شوان ہیں۔

تصورتظم

اس میں کوئی شرخیں کہ مولانا اصلاحی کے تصور نظم کی بنیادیں مولانا فرائی کے تصور نظام پر استنوار ہیں اور کم وہیش تمام ہی مسائل ہیں انھوں نے ''استاذ کے بی سر ہیں ایٹا سر' طلا کراھے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ مثال کے طور سے انھوں نے نظم کی تعریف اور اس کی اجمیت وافادیت کے تعلق سے جو سب سے پہلی بات تھی ہے وہ نہ صرف مولانا فرائی کے قار کا حصہ ہے بلکہ الفاظ بھی لگ بھگ انہی کے جیں۔ وہ تکھتے ہیں۔ فرائی کے قار کا حصہ ہے بلکہ الفاظ بھی لگ بھگ انہی کے جیں۔ وہ تکھتے ہیں۔

كلام كالصورنيس كيا جاسكا"_ ي

ساوای بات ہے جے علامہ فرائی نے لقم کی ایک اہم ولیل کے طور پر متحدد مقامات يروجرايا ب- اين تغيير نظام القرآن كے مقدمه عن اضوں نے اس بيلو كولكم كى تيرى دليل كاشكل يس كهاس طرح چيش كيا ہے۔

"بيامر برخض كومعلوم بك كلكم كلام ، كلام كاليها بريواكرتا بك اگراس کو چھوڑ د بچے تو خود کلام کے مفہوم وستی کا ایک حصہ عائب موجائے گا۔ ترکیب میں ایک زائد حقیقت ہوتی ہے جو ایک چیز کے متفرق اجزاء مي الك الك ألك فين مواكرتي، الكور اورشراب ايك اي يريس ب-ال وجدا أركوني مخص فيم نظام ع تروم ره جائة اس كمعنى سيروسة كه خود كلام كى ايك يري حقيقت اس كى تكامول A-130000

قرآن كم مطالب اورمضاين ك يختلف اجزاء يس موجود تقم وربط بربطور بجت اللهى كن افي كتاب" ولاكل الظام" _ ويس وواس علته كواس طرح اجا كركرت بين:

"اس مي كوني شك تيس كد كلام در اصل اس کے قطام ای سے عبارت ہے اور اس کا حسن میان اور زور یا فت محض اس کے متفرق اجراء ع فيس بكراس كے واللي اللم ورتيب عاصل عوتا إلى يو بھی اس کے حسن بیان وقوت استدال ، نتخیر قلوب کی طاقت اور حکمت کے يشده تراؤل ے آگاه بوتا وابتا بوت مراے الذا ای کے جلول کی ابھی تركيب يسخى مطالب قرآن كے موقع وكل اوران کے باتی نظم ور تیب و جھنا ہوگا"۔ "فلاشك ان الكلام انما هو بنظامه فانه بحسن او يبلغ اقصى البلاغة لا بمحض اجزائه بل ينظمه وترتيبه على ماينبغي فمن اراد ان يطلع على حسن بيانه وقوة استدلاله وتاثيره فى النفوس ودلالته على مكون الحكمة لا بدان يلتمس ذلك من معرفته بتركيب جملاته ، فان ذلك حصل للكلام من مواقع معانيه وترتيبها". ال

نظم کلام کی اس دلیل کوامام فرائ نے اپنی تغییر کے مقدم یس تیسری دلیل یا اصول کے طور پر بیان کیا ہے اور اے اُنھوں نے اپنی تغییر کے بنیادی اسول نظم میں شامل كياب_اتھوں نے ايے رسالہ والكل الثقام من اس يهلو ير"اسساب قبلة الاعتساء بعلم النظام" كتحت بحث كى ب"الكلام انما هو بنظامه" كالي تخصوص تظريه ے وہ پیٹایت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ جب وہ نظم قرآن پرزور دیتے ہیں تواس سے کی کوسیقلط جی شہو کے قام مے باہر ہے کوئی چیز قرآن پر مسلط کی جارہی ہے باہے تف على اللائف كى طرح كى كوئى جيز إلى الكداجزائة قرآن كي بالمى نظم وربط براس شدت اختناه کا مقصد صرف یہ ہے کا محم کام مکام ہی کا ایک جز ہوتا ہے، یا بول کہنا جا ہے ك كان وراصل اس ك فقم يا مطالب كلام ك يا جى ربط وتعلق كا نام ب-اى وجدان كرزوك اجزائ كلام كے يا جى لقم وربط كے عضر كونظر انداز كرنے كامطلب اس كے اصل مفہوم ومدعا سے خود کو دور کر لیما ہے اور ای حقیقت کوسائے رک کروہ تھم کلام کوئیم کلام كى كليدتقىوركرتے بين اور بارباراس بات پرزور ديے بين كە"كى كلام كو جھنااس ك اجراء کے یا ہمی ربط ومناسبت کے بغیر مکن نہیں "الغرض مولانا اصلاحی نے امام فراہی

مولانا اصلای نے ایک اور پہلو نے مقم قرآن پراستدلال کیا ہے جومولانا قرابی كے مقدمہ تغيير نظام القرآن سے ماخوذ ہے اور وہ ہے اتحاد امت۔مولانا قرابی كا خيال ے کہ طت اسلامید کی منظیم اور شیرازہ بندی کا واحد ذریعہ قرآن مجید ہے اور اللہ کی یہی كماب ہے جوملت اسملاميد كوتفرق وكروہ بندى اورفقهى وغرببى اختلا ف اورائتشار سے محفوظ ر کھنے کی واحد صانت بے لیکن بیای وقت ممکن ہے جب نظم کلام کے ذر بعد ہم کلام البی کا وی مفہوم متعین کریں جس کا وہ متقاضی ہواور ایہا نہ ہو کہ ہر کوئی کلام اللہ کی من جاہی تاویل کرے اور تغیر و تاویل کے نام پر جدهر جا ہے آیات قر آنی کو تھیٹنا چرے۔اس لیے نجات کاواحدراستہ بی ہے کہ قرآن کی تغییر تھم قرآن کی روشنی میں کی جائے۔ ال

ك اى تقط تظر في مقر آن يراستدلال كرك مدان الياب كرآيات كي على تاويل اور

كام الى كمقاصدكو بحصة كے لياس كونظام كونظريس ركھنا اختائى ضرورى ب-

مولا نااصلاتی نے اس سلد بی لکھا ہے کہ امت کے اختلافات کور فع کرنے کا واحد راستہ قرآن ہے لیکن خود جب کلام النی کی تاویل بی اختلاف واقع ہوتو اس اختلاف کور فع کرنے کا واحد معتبر ذریعہ اس کا سیاق وسباق اور نظام ہے لیکن اس نظام پر کما حقہ توجہ شدد ہے کی وجہ ہے امت بی بقول ان کے ''جو اختلاف بھی پیدا ہوئے اس نے اپنا مستقل علم گاڑ دیا'' ہے امولا نا فرائی نے اسے یعنی قرآن کی غلط تاویل کی وجہ ہے امت میں پیدا ہوائے والے فقی وغربی اختلافات کو ان اسباب بی پہلے نمبر پر دکھا ہے جن کی بیدا ہوائے والے فقی وغربی اختلافات کو ان اسباب بی پہلے نمبر پر دکھا ہے جن کی بنا پر دولا فرائی کے طرف متوجہ ہوئے۔ وہ مقدمہ تغییر جی انظم قرآن کی ضرورت وائی کے طرف متوجہ ہوئے۔ وہ مقدمہ تغییر جی انظم قرآن کی ضرورت وائی کے ظرف متوجہ ہوئے۔ وہ مقدمہ تغییر جی انظم قرآن کی ضرورت وائی کے کی طرف متوجہ ہوئے۔ وہ مقدمہ تغییر جی انظم قرآن کی ضرورت وائی ہے کی طرف متوجہ ہوئے۔ وہ مقدمہ تغییر جی انظم قرآن کی خوالی جی لکھتے ہیں:

"(۱) سب سے پہلی چیز جس نے جھے اس ذمہ داری کو اٹھانے کے لیے مجود کیا ہے بیات کے دھی اے ویکھا کہ تاویل کا پیشتر اختلاف تیجہ ہے کہ جس نے ویکھا کہ تاویل کا پیشتر اختلاف تیجہ ہے۔ اگر نظم کا ای کا کہ لوگوں نے آیات کے اندر لظم کا لی ظاہر ہوتا اور سورہ کاعمود اور مرکزی مضمون واشح طور ہر سب کے سامنے ہوتا تو تاویل ہیں کی تشم کا اختلاف نہ ہوتا بلکہ سب ایک ہی جھنڈ ہے کے بیج جمع ہوجاتے"۔ ہے ا

قرآن، جس کا پیغام 'و اعتصعوا بعبل الله جمیعا و لا تفوقو ا " ہاور جو
اہل ایمان کے لیے جبل الله النبين ہے، اس کی موجودگی میں امت مسلمہ کے افتر اق وائمتشار
پراپنے موز دروں کا اظہار کرتے ہوئے تھم قرآن کی قدروقیت پر وہ ہمیں اس طرح متوب
کرتے ہیں ' حالت بیہ ہم فریق اپنے اپنے خیال کے مطابق قرآن کی تاویل کررہا ہے
اور کلام کو اس کی مجمع سمت سے ہٹا کر جس وادی میں چاہتا ہے تھمیٹے پھرتا ہے، حالان کر نظم
کلام میں کلام کی صحیح سمت متعین کرنے وائی واحد چیز ہوگئی ہے۔ اس سے اہل بدعت و
منالات اور اصحاب تحریف کی مجمود کی اصلاح ہوگئی ہے'۔ الله مولا تا اصلاح نے دونقم
کی قدروقیمت پر جومعمون لکھا ہے اس کی انتخاب کی ایمیت پر جومعمون لکھا ہے اس کی قدروقیمت اس کی ایمیت پر جومعمون لکھا ہے اس کی قدروقیمت کی ایمیت پر جومعمون لکھا ہے اس کی قدروقیمت کی ایمیت پر جومعمون لکھا ہے اس کی قدروقیمت کی ایمیت پر جومعمون لکھا ہے اس کی ابتداء میں جو معمون لکھا ہے اس کی ابتداء میں جو میں جو معمون لکھا ہے اس کی ابتداء میں جو میں اپنے اپنے اپنے کی کھیا کہ ان کی ان کی ان اس کی میں کی موان تا فران کی خیال کو پور سے زورو تا کید کے ساتھ چیش کیا اور لکھا ہے اس کے خیال کو پور سے زورو تا کید کے ساتھ چیش کیا اور لکھا ہے ۔

الاس ملت مسلمہ کی شیرازہ بندی قرآن مجید کی حیل اللہ المتین ہی کے دوہ سب بل فرایس ہوائی ہے کہ دوہ سب بل کراس ری کومنبوطی ہے پکڑی اور متفرق نہ ہوں ۔۔۔۔۔اس ہوایت کا فطری تقافیہ ہے کہ ہمارے درمیان جتنے بھی اختلاف پید اجوں ہم اس کے نفیلے کے لیے رجوع قرآن کی طرف کریں، لیکن ہماری ہیں ہماری رائیس متفق نہیں ہیں۔ ایک ایک آیت کی ناویل جی ہم اس کے نفیل کی بارے می ہماری رائیس متفق نہیں ہیں۔ ایک ایک آیت کی ناویل جی شہ جانے کتے اقوال ہیں۔۔۔۔ کی کلام کی تاویل جی اختلاف واقع ہوتو اس اختلاف کو رفع کر نے سات کی کلام کی تاویل جی اختلاف واقع ہوتو اس اختلاف کو رفع میات اور نظام بی ہوسکتا ہے کین قرآن کے معاطے جی مصیبت یہ سباق اور نظام بی ہوسکتا ہے لیکن قرآن کے معاطے جی مصیبت یہ سباق اور نظام بی ہوسکتا ہے لیکن قرآن کے معاطے جی مصیبت یہ کے کراوگ اس کے اندر کی نظام کے قائل بی نہیں'' ہے ہی

عمقرآن كاجامع نظريه

مولانا اھلائی کی تغییر پر ایک مرمری نظر ڈالنے ہے جی کسی کے لیے ہا تھا زہ اس مشکل نیس کہ ان کے بیمان نظم کا ایک جامع تصور پایا جاتا ہے اور انھوں نے آیات کے عموی دبط ومناسب کو بیان کرنے پر اکتفائیس کیا ہے بلکہ مولانا فرائی کے اس تصور کیا م کھی طور ہے برسے کی کوشش کی ہے جس جی ہر سورۃ کو ایک وحدت اور پورے قلام کو کلام واحد کی شکل جی دیکھا گیا ہے انھوں نے لظم آیات، نظم سورہ اور نظم سور کے طاوہ لظم کلام کی ان تمام اقدام اور اس کے اہم پہلوڈن ہے بحث کی ہے جس ہے قرآن کا بھوی فظام انجر کر سامنے آتا ہے۔ انھوں نے اپنے استاذ کے اس تصور کو پوری آب وتاب جس کے ساتھ و ہرایا ہے کہ نظم قرآن صرف قرشی آیات کے دبلا کو جسے جیے بیان کر وینے کا نام کے ساتھ و ہرایا ہے کہ نظم قرآن صرف قرشی آیات کے دبلا کو جسے جیے بیان کر وینے کا نام شہل ہے اور ان کے ساتھ و ہرایا ہے کہ نظم قرآن صرف قرشی آیات کے دبلا کو جسے جیے بیان کر وینے کا نام شہل ہے اور ان کے اسل مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی دبلا کو واضح کرتا ہے '' ہے مراق کے اجزاء کے باہمی دبلا کو واضح کرتا ہے'' ہے کا الفید اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی دبلا کو واضح کرتا ہے'' ہے کا الفید اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی دبلا کو واضح کرتا ہے'' ہے کا الفید اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجزاء کے باہمی دبلا کو واضح کرتا ہے'' ہے کا الفید اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجراء کے باہمی دبلا کو واضح کرتا ہے'' ہے کا الفید اور ان کے اسلی مقصد دین واخلاق کے اجراء کے باہمی دبلا کو واضح کرتا ہے'' ہے کا الفید اور ان کے انہا کی دبلا کو داخت کرتا ہے'' ہے کا الفید کے اور ان کے کا الفید کو ان کی کرنا ہے' نے کا الفید کو دبلا کو کرنا ہے' کے کا الفید کو دبلا کرنا ہے ' کا انہا کی کرنا ہے ' کے کا الفید کرنا ہے ' کے کا الفید کی کرنا ہے ' کرنا ہے ' کے کا الفید کرنا ہے ' کرنا ہے ' کے کا الفید کرنا ہے ' کرنا ہے ' کے کا الفید کرنا ہے ' کرنا ہے ' کرنا ہے ' کرنا ہے ' کے کا الفید کرنا ہے ' کرنا ہے '

زد یک بیایک انہایت اعلی علمی مقعمد ہے۔ اس کا مطلب بیہ کر قرآن کی تمام آیات و
سورا یک مجموعی نظام میں بندھی ہوئی ہیں اور قرآن کے بنیادی مطالب ومضابین کو بجھنے کے
لیے اس نظام کی ری کو مضبوطی ہے چکڑے رہنا ضروری ہے اور کسی بھی مرحلہ پر اس ہے
الگ ہونے کا مطلب ہے اس کے تقیقی معنی و تقصوو ہے خود کو دور کر لیمنا۔ ووایک جگدا ہے
اس نقط نظر کو اس طرح بیان کرتے ہیں۔

"اور جو پہر عرض کیا گیا ہے اس کا تعلق ہر سورۃ کے اندرونی نظم ہے
ہے بینی ہر سورہ ایک مستقل وحدت ہے۔ اس کا ایک علا صدہ عنوان و
موضوع (عمود) ہے اور اس سورہ کے تمام اجزاء کلام اس عنوان و
موضوع ہے گہری وابستگی رکھتے ہیں۔ اب ایک قدم آگے بردھ کر
میں ہے عرض کرنا جا ہتا ہوں کہ قرآن میں بحیثیت مجموی ایک مخصوص
فظام ہے "۔ الل

امام قرائی نے پھن اہل علم کے مشوروں کے علی الرخم قرآئی اجزاء کے ربط باہمی کے لیے اپنی کتابوں میں الفام ''کی اصلاح استعمال کی اور اس کو پہند کیا کیوں کہ اس کے ان کے نظام قرآن کی جائح فکر کی تماکندگی ہوتی ہے اور اسے وہ عام علم مناسبت کے مقابلے میں ایک 'نشی زائد'' کے طور پر بیش کرتے ہیں ۔ نظم قرآن کے ہر طالب علم کے لیے بیہ جانا ضروری ہے کہ لظم قرآن کے تبر طالب علم کے ہے ورقرآن کے جموی نظام القرآن کے ایم فران کی خدمات کا اقبازی پہلو بی ہے اور قرآن کے جموی نظام القرآن کے ایم کا اقباری کی خدمات کا اقباری پہلو بی میں پوری شرح وسط سے چیش کرنے کا اجتمام کیا ہے۔ اس کے طاوواس کا ایک بیباویہ بی پوری شرح وسط سے چیش کرنے کا اجتمام کیا ہے۔ اس کے طاوواس کا ایک بیباویہ بی پہلویہ ہے کہ جب بھی وہ کی آیت یا مورو کا نظم بیان کرتے ہیں یا علوم قرآئی کے کئی بیباویہ بید کرتے ہیں تو ان کا بی تصور نظام آئی ہو وہ ایک وصدت کی شکل میں برتا ہے اور تمام سور بحث کرتے ہیں کہ موجود ہو تا کہ کا خاط سے چیندگر وپ میں تقیم کیا ہے اور دکو عات اور یاروں کی شکل میں برتا ہے اور تمام سور قرآن کی موجود ہو تقیم پر تقیدی نظر ڈالے ہوئے سے بھر کر کو عات اور یاروں کی شکل میں برتا ہوں کی سوروں کی شکل میں برتا ہوں کی سوروں ک

ے۔ اور قرآن کے تقیقی نظام کی جبتی ہی اس بر جروسہ نبیس کیا جاسکتا۔ کیوں کہ موجودہ تحقیم وسل وضل کے ظاہری نظافسوں کو لمحوظ رکھتی ہے جب کدان کے مزو یک انظم کے لحاظ ے"الی تقیم کی ضرورت ہے جوربط والقطاع اور وصل وصل دوتوں کوطاہر کردے"۔ ال الى مقصد سے افعول نے ان تظریات پر اجر ہور زورویا ہے کہ (۱) ہر سورہ كا ایک مركزى میضوع یا ان کی اپنی اصطلاح میں ایک عمود ہوتا ہے جوسورہ کے تمام مضامین کو ایک ساتھ یا تہ صربتا ہے۔ وی (۲) ہر سورہ اپنی سابق ولاق سورتوں کے ساتھ کی نے کی طورے معنی ومفہوم کے لحاظ سے مربوط ہوتی ہاور (٣) جس طرح آیات کے درمیان بعض آیت یا آیات بطور جمله محترضه آتی بین ای طرح بعض سورتی بھی این بعد والی موره سے براہ راست تعلق ندر کھنے کے بجائے بعد کی کسی سورہ یا سورتوں کے مجموعے سے مربوط ہوتی میں اور ان کے ورمیان بعض سورہ یا سورتی بطور معترضہ یاضمیر کے وارد ہوتی ہیں۔ال مختصرید کرفتم کے ان تمام پہلوؤں پرمولاتا فرانی نے مختلف مقامات پر مختلف انداز سے بحث کی ہے، وربیسب باتی ایس ہیں جوان سے میلظم کے قائل دیکر علاء وشار طین کے یاں جمس فیس منتس سیمولا ااصلاحی کا کمال ہے کہ اُنھوں نے استاذ کے ان بنیادی اصول اللم كواس طرح برتا ب كراس حقر آن كے جموى نظام يريقين كرنا قرآن كے عام طالب علم کے لیے بھی آسان ہوجاتا ہے، جا ہے دہ محودسورہ کا تصور ہو یا تصور وحدت سورہ یا آیات اور سورتوں کا بطور ضمیر یا جملہ معترضہ وارو ہوتا یا اسباب نزول کا نظم کلام کے تالع ہوتا اور سور قرآنی کے مختلف گرو ہوں کے عمود کا تصور اور اس کی جنتو کا طریق، ان تمام سائل میں اُٹھوں نے استاذ امام فرائ کے تعش قدم کی بیروی کی ہے۔ان میں تصور عمودسورہ ،سورقر آنی کے مخلف حصول کے عمود کا تصور اور قرآن میں بیان کے سے اسلامی احكام وشرائع كے درميان موجود باجمي تقم وربط مل كے تظريات خصوصى اجميت كے حال ہيں اور سدامام فرای کی وہ دریافتیں ہیں جن میں کوئی اور ان کا شریک وسیم تیں ۔ تھم قرآن کی تاریخ می آیات کے درمیان تھم ومناسب بیان کرنے والے تو ہمیں بہت سے ل جا کیں مرا کی اس کے مجموعی نظام کا تصور و بنا اور اس تصور کواصول دشرا کظ ہے مرین کرنا مولانا

مم كاحسن التحكام اورا كازياني نظرات كل" يهيل الفقريد كدان كرزد يك" عمودسوره كاعلم عى نظام سوره كى معردت كى كليد ب" - 20

أقم سوره كي أيك مثال

كرشته سطرول من امام فرايى كے جس اصول تقم كى طرف مختصراً اشاره كيا كيا صولاما اصلاحی نے قرآن کی تمام سورتوں کی تغییر شرحی الامکان اے برسے کی کوشش کی - مولانا اصلای کسی سورہ کے تھم کی تغییر ے پہلے اس کا اصل موضوع (عمود) واضح الف كى كوشش كرت ين ال كے علاوہ اس موره كا كرشتہ سورہ سے ربط وتعلق بيان الستے ہیں۔ سورہ کے بنیادی مطالب کا تج یہ بیش کرتے اور ان کے باجی ربط پر روشی اللے ال كے بعد وہ سورہ كو مختلف جموعہ بائے آيات من تقيم كر كے صب ترتيب ان كاتر جمداورتقسيراورتكم واستح كرنے كا استمام كرتے ہيں اس كے بعد وہ سورہ كى آيات كو حريد چھوٹے چھوٹے حصول میں تقتیم كركے اس كى تقيير وتاويل كرتے جاتے ہيں، يہاں اليك مثال كي ذريعة موره كي ايواب كي سلسله على ان كي تشريحات كومها من ركة كرموره ك يجوى ظام ك تعلق سان ك تصور اور طريقد بحث كامطالعد كياجا ي كاركى سوره كى التير عي وه اس كے لكم كوكس طرح بيان كرتے بيں اسے جائے كے ليے كى سوره كى تغيير ير اللور مثال نظر و الناضروري ب، اس مقصد بهم في العض دجوه ب سوره نسا وكونتخب كيا ب- قرآن کے طالب علم جانع میں کہ قرآن کی مدنی سورتوں میں سورہ نیا ، کو بعض پیلووں سے بری ایمیت حاصل ہے، ان میں سے ایک بیے کے بی قرآن کی ان طویل موراول میں سے ایک ہے جن کے اندر معالی ومطالب کے توع کی وجہ سے قم کی مشکلات اليد دوجك تيس بك باربار چين آتي ين دوسرے بدكر سوره نساء قرآن كے پہلے جموعه كى سوراوں ش ترتیب کے کاظ ہے اس مقام پر ہے جہاں اسلوب، مخاطب اور مطالب ش الك خاص تبديلي واقع مولى إلى بهلوؤل كوسامة ركعة موسة مولانا اصلاحي ك فرائی کا امتیازی کارنامہ ہے۔ اور مولانا اصلاحی نے لقم کے ای جامع نظریہ کی طرف اپنی مذکورہ عمیارت بیں جن کا انھوں نے تدیر مذکورہ عمیارت بیں جن کا انھوں نے تدیر قرآن کے مقدمہ بیں خلاصہ بیان کیا ہے۔ سوج

الصور عمود:

جیسا کہ اوپر اشارہ کیا گیا کہ موفا تا فرائ کے تصور نظام میں عمود کے تصور کو خاص ایمیت حاصل ہے۔ اس کا مطلب ہے ہے کہ جرسورہ کا ایک مرکزی موضوع ہوتا ہے جس کے گرداس کے تمام اجزاء گردش کرتے ہیں۔ خود عمود کی اصطلاح موفا تا فرائی کی ایجاد ہے جے موفا تا املاتی نے بھی اپنی تغییر جی اس مقصد کے لیے استعمال کیا ہے اور مرکزی موضوع کے بجائے اپنے استاذ کی ای اصطلاح کا استعمال پند کیا ہے اور اس کی مرکزی موضوع کے بجائے اپنے استاذ کی ای اصطلاح کا استعمال پند کیا ہے اور اس کی ایمیت کی طرف انھوں نے اپنے مقدمہ تغییر جی بھی اشارہ کیا ہے جس کا حوالہ گزشتہ سطروں جی دیا جائے گئے ہے۔ اور انھوں نے اس کی ایمیت بی کے چیش نظر ہر سورہ کی تغییر سے قبل اس کے عمود کی وضاحت کرنے کا اجتمام کیا ہے۔ فرش ہے کہ موفا تا فرائی کے موضوع کی موفا تا فرائی کے موضوع کی تعام کا ایک ایمیت کی انتخار کمی عمود یا مرکزی موضوع کی تو تا ہے۔ وہ ایک جگر انتہائی جامع ایماز جی اپنے تصور عمود پر اس طرح روشی موضوع کی تو تا ہے۔ وہ ایک جگر انتہائی جامع ایماز جی اپنے تصور عمود پر اس طرح روشی فالے ہیں۔

"اے فوب اچی طرح سجے لیجے کہ نظام سے اعاری مراد ہیہ کہ برسورہ کی اپنی ایک مخصوص شاخت ہے، بے شک جب سورہ کے مضابین ومطالب ایک دومرے ہے ایک عمود (مرکزی موضوع) کی طرف رواں دواں ہوں کے اور دوس پورا کلام بجوی کی افز سے ایک وصدت میں ڈھل جائے گا تو اس وقت پورا کلام بجوی کی افز سے ایک وصدت میں ڈھل جائے گا تو اس وقت وہ میں یقینا اپنے ایک متعین تشخص کے ساتھ نظر آئے گی۔ جب وہ ہمیں یقینا اپنے ایک متعین تشخص کے ساتھ نظر آئے گی۔ جب آپ کام الی کااس پہلوے مطالعہ کریں گے تو اس میں ایک خاص

تقورهم قرآن تصور نظم کو تجھتے کے لیے ان کی تقسیر سے سورہ نساء کا مطالعہ جمارے لیے معاون بن سکتا ہے۔اس کی ایک تیسری وجہ بھی ہے جوآ کے کی سطروں سے خود بخو دواضح ہوجائے گ۔ تدير قرآن عظم سوره كي ايك مثال-نظام سوره نساء-

سوره كاعمود اورسايق سوره عاس كاتعلق:

نظم قرآن کی روشنی میں اس سورہ کی تغییر کا آغاز انھوں نے حسب معمول سورہ کا عمود یعنی اس کے مرکزی موضوع کی وضاحت سے کیا ہے۔ اس سورہ کا عمود ان کے زو یک مسلمانول کو معاشرتی اور اجماعی طور سے اتحاد اور اتفاق یا ان کے لفظوں ہیں (اجماعی اتصال) کی تعلیم و بنا ہے۔ان کا کہنا ہے کہ چیلی مورہ کا اختیام البت قدی کی تعلیم (يناايها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا) يردوا إدراس موروش تايت قدی کے لیے جو باتیں ضروری ہیں اٹھیں بالنفھیل بیان کیا گیا ہے، ان کی اعمل ہے مسلمانوں کا سابق اتحادہ جماعتی اتصال اور بیالی چیز ہے جس کے بغیر کسی جس سے م ثبات واستقلال كا تصور محى ثين كياجامكما كيول كران كے بقول" ثابت قدى بالحقوص اجمائي ثابت قدى بغير مضوط جماعتى اتصال " محمكن فيس ب ووسر الفظوى من موره كيم كرى موشوع كي طور عيدان ميكرو يك ال سوره شي وه سارى جي يدين وفي میں 'جو اسلامی محاشرہ اور اس کے فطری تیجہ ''اسلامی حکومت'' کو مستحکم رکھنے اور اس کو المتثارے بچانے کے لیے ضروری میں "-٣٦

ان ك نزو كي سوره كي مهلي آيت اس كي تمبيد ب جس ش الله سے ورنے اور رشة رحم كاخيال ركينے كى ايك عام اسلوب ميں نفيحت كى گئى۔ اس سوره كا آغاز اس طرح جوا بے 'اے اوگو! اپنے رب سے ڈروجس نے تم کو ایک ہی جان سے پیدا کیا ۔۔۔ ''اس میں تمام مردوں اور عورتوں کو ایک عی باپ کی اولا و کچہ کریدیا و دلایا گیا ہے کہ سب کا رشتہ رقی مشترک ہے، اور اس کا تقاضا ہے کہ سب اپنے بیدا کرنے والے سے ۋرین اور اجماعی

سے ان رشتوں کومضبوط رکھیں، جن کا بہاں ذکر ہوا ہے۔ ال تعلیم کا مورہ کے مرکزی المسائل سے اس طور ہے تعلق ہے کہ ان ہی دونوں بنیادوں پر اسلامی معاشرہ کی ممارت كرى ب_ يع وواس ملي من لكعة بين"زير بحث آيت ايك جامع تمبيد إن تمام النام وجرایات کے لیے جو انسانی معاشرہ کی تنظیم کے لیے اللہ نے اتارے ہیں اور جو かしていているのでして

موره کے الواب

افعول نے نظام سورہ کی رعایت سے سورہ کے مجموعی مضامین کو تمن ابواب میں معیم کیا ہے جن کی تفصیل آ کے پیش کی جاری ہے۔ (الف) معاشرتي اصلاح والتخام كالعليم: 97 (آيات اتا ٢٩)

ان میں بنیادی طور ہے سورہ کے مرکزی موضوع کے لحاظ ہے معاشر تی زندگی ك احكام وقوائين ميان موت يس معاشرتي احكام ومدايات كي تفسيل اس طرح ب-سب سے میلے اللہ سے اجماعی طور سے ڈرتے رہے کی ہدایت ہے(۱)اس کے بعد حقوق معلی کی حفاظت اور اس کے طرافتوں کی تشاہری کی گئی ہے (۲-۱۰) گفتیم وراثت کے الحام (١١-١١) يبال تك كي جور آيات ين مالى ومادى را يول عيدا يون وال مفاسد کا سدباب ہے،اب آ کے صنفی وجنسی اختثار اور شہوانی بے قیدی کی روک تھام کے ليے معتدل احكام ومدايات كا ذكر ب(١٥-١٨) ، عورتول كے حقوق كى حفاظت ، ان بر ب بنیاد الزام نگائے سے احر از کرنے کا بیان، مسائل تکاح وشرائط نکاح کی تفصیل (١٥-٢٣-٢٧-١٩) ، ع من تين آيات بطور عنبيه وتذ كيرجن كا مقصدان آيات من ندكور احكام كى قدرد قيت كى طرف مسلمانوں كومتوجه كرنا ب(٢٦-٢٨) ، بعض امور كے حمى مذكره كے بعد بچھلے احكام وحدود متعلق مزيد وضاحتي (٢٩-٢٢) بعظيم خاندان كے تعلق ے اصولی مرایت (۲۵-۲۵) ، پھران کے زردیک" آگے خاتمہ باب کی آیات این او المعاشر فی احکام کا جوسلسلد ابتداء سے چلاقتا وہ بہال متم ہوگیا ہے۔ اس میں

الشاف ے بیجے ،اطاعت رسول اور مسلمانوں کی وحدت ور تی کے دشمن منافقین سے المعاده ال ستوں کی جمی نشاہری کردی گئے ہے جوانیس متحدر کھنے کی منانت ہیں (۵۸-۷۰)۔اس ك يعد مسلمانوں سے خطاب بيكن روئے كلام منافقين كى طرف ب جن ك بارے عرب کیا ہے کہ بیاسلام کے مری تو ہیں لیکن اس کی راہ میں کی قربانی کے لیے تیار نہیں۔ مسل اقوں کو بھی ان جیسی روش ہے پر جیز کرنے اور ہر حالت میں جہاد فی سبیل اللہ کے = ادر بن كى عدايت ب- جهاد كى عظمت دائميت كا بيان جوا ب(١٥-٢٦)، چم العصين كاستريدية كروب اوران كى ريشردوانيول اور وموسداندازيول عي مسلمانول كو تحدد کے کے سلسلہ میں ضروری امور کی تفصیل ہے۔ اس کے علاوہ موت سے منافقین ا کے ایک مثال کے ذریعدرسول کوتیل وسکین دی گئی ہے (۵۷-۸۵) منافقین ق ملائ كے ليے الحي مريد موقع وين كے سلسلے ميں رسول كويہ بدايت كدوه ان ك عقد مرائیوں سے اعراض ضرور کریں (A1) لیکن ایمی ان سے بالکل قطع تعلق نہ کریں۔ ت كے علاوہ معاوضة فق اور قصاص ، دومر كفظول مين اسلاى عدود كا بيان ب المعال وران جگ تماز (صلوة الخوف) كے سلسله مي ضروري احكام ديے كے یں جس سے تماز وجہاد کی اہمیت اور ساتھ بی ان کے باہمی تعلق پر روشن پرتی ہے۔ اس (۱۰۳-۱۰۰۰) و تغیر کو بدایت کرتم بر نازل موتے والی کتاب بی حق وباطل کی اصل کسونی ے ای کے مطابق فیصلہ کروکسی کے ساتھ (بشول منافقین) حق کے معاملہ جس کوئی ے یت شروء اس کے بعد منافقین اور اعدائے اسلام کے لیے زم کوش رکھنے والے سلماتوں کے لیے تنہیں کلمات ہیں (۱۰۵–۱۱۵) ، اہل نفاق کوان کی منافقات مرکز میوں پر وسمكى دى گئي ہے اور ان كے ان جرائم كى تفصيل ہے جن كى وجہ ہے وہ جہتم رسيد ہول كے۔ يجرشرك اورائل شرك كے انجام اورائل تو حيدى كاميا يول كا تذكرہ ب-(١١٦-١٢١) (ع) انتقامیه: مسلمانون کوخروری نصیحت اور فالقین حق کو عبیه سس

یہ باب آیات ۱۲۷ تا ۱۲۷ پر مشتمل ہے۔ بیسورہ کا اختامی حصہ ہے ، اس

حقوق الشداور حقوق عباد دونوں كى ياد د مانى بـــــ (٣٣-٣٣) ١٢٩ الفيد (ب) مخافقین پرتیمره اورمسلمانوں کی حوصله افزائی من

بدباب آیات ۱۲۲۳ پر مشمل ب-مولانا اصلاح تقسیم مطالب کے لحاظ ت اس جموعة يات ياباب كواس طرح متعارف كرات يس

> " آیات ۲۳ رجیها که جم اور اشاره کریکے میں اصلاح معاشره ے متعلق احکام کا باب فتم ہو کیا۔ آ کے اس ردعمل کا بیان آ رہا ہے جوان اصلاحات کے مخالفین کی طرف سے ظاہر ہوا اور ساتھ بی مسلمانوں کو ایک مملکت کی بشارت سنائی جاری ہے جومعاشرہ کے بلوغ وكمال كالمتيجد ب- يخالفين بن سب س بسل يبود كوليا باس ليے كد حال كتاب يونے كى وجہ سے سب سے زيادہ ان اى لوكوں كواصلاحات كا حاى بونا جائي تفاليكن بدستى سرب زیادہ مخالفت اللی کی طرف سے ہوئی۔"اسے

اس دضاصت ے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مولانا اصالاتی س طرح درجہ بدرجہ سورہ کی آیات اور اس کے عظف مجموعہ بائے مضامین کے باہمی ربید وقع کو بیان کرنے کا اجتمام كرتے ہیں۔اب اس كے بعد ان كى تقيم كے مطابق اس باب كے مطالب كى وتيبال الرناب

يهال اس حصد كانظم انحول في جس طرح بيان كيا باس كے مطابق سب ے سلے اسلامی معاشرہ کی اصلاح اور اس کے استحکام کے قلاف میودیوں کی ریشہ دوانیوں کا ذکر ہوااوران کی مخالفتوں کے مقابلہ میں مسلمانوں کوسلی دی گئی ہے (۱۳۳ - ۱۵۷ پھرمسلمانوں کو یہ تنبیہ کے شریعت الی کی جوامانت پہودیوں سے لے کر ان کے بردکی جاری ہے اس کی قدر کریں اور اس کا حق اوا کرتے رہیں اور ان کی چیسی روش افتیار كرنے سے كلى طور پر احراز كريں تاكداس انجام بدے الحيس دو جار شد ہوتا پڑے جس سے قوم میرواین کراواق کی وجہ سے دوجار ہو بھی ہے۔ اس کے بعد ان کو تفرقہ اور

(١٣٥٥-١٣٠٠) _ اس كے بعد مسلمانوں كوان كے فريضه منصى كى ياد دہائى نيز منافقين كى ارف ے چوکنا رہنے کی تلقین کی گئی ہے او رمنافقین کے لیے عبیہ و تبدید ہے (۱۵۲-۱۳۵) ، ایل کتاب کے جرائم بیان کرتے ہوئے اٹھیں بخت ترین القاظ میں دھمکی ا کی ہے کہ یا تو وہ اپن اصلاح کریں یا مجرات کے کی مزا بھتے کے لیے تیار على الله المجدا تا سخت م كم بقول صاحب مدير الفظ لفظ سے جوش فضب ابلا جرما ہے " - عر (۱۵۲-۱۵۲) ای کے بعد رسول کو ان کی رسالت کی تقانیت کے تعلق ہے اللی ایکٹی کے کلمات کے ساتھ اہل کماب کوان کے اٹکارٹن پر بخت نہائج سے متنبہ کرتے عدے رسول خاتم علی اور قرآن پر ایمان لانے کی دعوت دی گئی (۱۹۲-۱۷۵)۔ اس کے جدالی آیت بطور شمیر آئی جس میں ابتدا وسورہ (آیت ۱۲) میں بیان کروہ احکام و ساك عمتعلق ايك فاص مئلة اكلالة كادوباره وضاحت كي كن ب(١٤١)

اس حدى آيات كي تغير ك آخر من وه آيت ١١١ كالم كتعلق ع اللحة این "ان سے میلے والی آیات (۱۹۳-۱۷۵) پر سورہ کے مطالب کا الفتام ہو گیا۔ ب آیت بطور ضمیر آخر می نگادی کی ہے۔ جس میں احکام ورافت کے متعلق ایک مسلد کی ب كديد آيت ايك توضي آيت ب"- ٨٦ ان تفييات سے جوافع سوره كي مثال مين اور الله المراجع ا

(۱) ایک توبید که مولانا اصلاحی نے اپنے استاذ کی طرح سورہ کی تو ہی و تغییر کے وقت عمود سورہ اور پوری سورہ کے جموی فظام کوسما منے رکھنے اور دیگر اصول نظم کوعملی طور سے عے کی پوری کوشش کی ہے۔ انھوں نے اس سورہ کی تغییر میں جوطریقہ تغییر اختیار کیا ہے وی طرایته دومری طویل مدنی سورتوں کی تغییر میں ہمیں ان کے بہال نظر آتا ہے بہال عك كرسوره كى آيات ك عظف جحوموں يرترتيب وار بحث كرنے اور جمرائي تقيم كے مطابق تقم کی روشی عی سورہ کے چھوٹے چھوٹے اجزاء کی تاویل وتغییر کرنے کا بورااہتمام Jt Z. J

اختای باب کے بنیادی مضمون کے بارے میں ان کے تمبیدی کلمات یہ ہیں۔ "اسلامی معاشرہ کی تاسیس منظیم اور تظہیرے متعلق جو یا تمی اصولی تھیں وہ اوپر کی آیات پر تمام ہو کیں۔اب آ کے کا حصہ مورہ کے آخر تك فاتمد سوره كى ديثيت ركمتا بداس من يبل بحض سوالات کے جوابات دیے گئے ہیں جوای سورہ کی آیات MET میں بیان کردہ احكام كے مطابق بعد على بيدا بوئے۔ اس كے بعد آخر سورہ تك مسلمانوں کو متافقین کو اور اہل کتاب کو خطاب کرے آخری عبید کی نوعیت کی تصحیر الی ہیں۔ بیا موالات بعد میں پیدا ہوئے اس کی وجدے ان کے جواب مورہ کے آخری باب کے ساتھ رکھ کے تاكديدوافع موسك كديد بعد عن نازل مولى بين" ياسير

ان كى تقتيم كے مطابق اس مجموعہ كے مطالب كى ترتيب ورج ذيل ہے، اس كا آغاز ١١٤ ے ووڑ ہے اور اس جموعہ كے مضمون اور سور وك فظام كو بجنے كے ليے ال كى تظريس ابتدائى آيات اتا اكونظريس ركمنا ضرورى ب_ ٥٠

سب سے پہلے آیات ۲ تا میں بیان کردہ بعض پیلودی کی دوبارہ وضاحت ہ، وہاں بتائ کے حقوق کے تحفظ کی غرض سے ان کی ماؤں سے شادی کی اجازت دی گئی ہے۔ مرجوار کی قیداورادائے میر دعدل کی شرط کی ہوئی ہے۔ اس کے تقاضوں ہے آگاہ کیا كيا بكر شادى كا مطلب يربيس موتا جا بي كريتيمون كى مصلحت ع تكاح بس لا في كي عورتول کے حقوق کو بالکل نظر اعداز کرویا جائے ، اگر کسی پر ان حقوق کی ادا میگی گرال گزر رى بادرائ الديشب كدوه فق وعدل پرقائم شدره عظے كاتواس كے ليے زياده بہتر ب كدوه ان ع تكاح بى شرك البية مير اور ديكر مسائل عى عورت كى رضامندى ي ان دونوں کو آپسی مفاہمت کا اختیار ہے۔ جہاں تک عدل دمساوات کا معاملہ ہے تو اس میں اصل مقصود نیت کی صفائی ہے اور عدل وسماوات کا بیم متی نیس ہے کہ قطری میلان اور ظاہری اور شری سلوک کو بالکل ترازو کے کائے کی طرح برابر رکھا کیا ہے۔ ٣٦ نے اپنی تغییر میں نظم کوخصوصی مقام دیا ہے جس کے نتیجہ میں سورہ کے اجزاء میں از اول تا آخرا کی منطقی تر نیب محسول ہوتی ہے۔

افادات فرائى سے اخذ واستفادہ

طوم الحرآك

جب بھی مولا تا اصلاحی اور لقم قرآن کی بات جو کی مولا یا فرائی کا نام اوران کے افكار فطرى طور سے بحث كا حصد بن جاكيں مح_مولانا اصلاتى كى تغير كا مطالع كرتے اوے جوسب سے براسوال اجر كرسامنے آتا ہے وہ يكى ہے كد نظام سور وكى توضح كى اروج می وواین استاذے ک صدیک استفادہ کرتے ہیں۔اب تک کی تفعیلات ہے بڑی صریک سے واضح ہوچکا ہے کہ مولا تا اصلاحی کے تصور لقم کی بنیاد اصلا مولا تا فراہی کے تظرياهم قرآن يرقائم ب، ال كاار ندمرف ان ك مقدمة تغير بلك يورى تغير من يًا مائى و يكما جاسكا باورمولانا فرائ كرآنى افكار كاعلم ركن والاس بات -عواقف نبیں میں کہ مولانا اصلای کی بیشتر قرآنی تالیفات کی اساس قکر فرائتی پر استوار ہے۔ تربر قرآن میں جہاں انھوں نے فرائ کا حوالہ دیا ہے وہاں بھی اور جہال نہیں دیا ہے ومال بھی بھم قرآن کے تعلق سے افادات فرائ کا اثر اتنا کمرا ہے کداسے بادی التظریب مجى محسوس كيا جاسكما ب- ليكن بعض الل علم غالبًا مولانا فرائ كالإراعلى سرماية ويُن تظرف جونے کی وجد سے اس تیجہ پر پہونے کہ مولا تا اصلای نے اپنی تغییر میں نظم قر آن کے بہت ے ایسے نے گوشوں کو بھی دریافت کیا ہے جو فرائ کے یہاں موجود تیس میں - ان عمل ے بعض کا میکی کہنا ہے کہ انھوں نے خاص طور ہے قرآن کی طویل سورتوں کے دوران تغيير نظم قرآن كي تشريح كاجوطريقة ابنايا بوه خالفتاً ان كا ابنا ب- ان مواقع برتاويل آیات اور نظم کلام کی شرح میں بھی وہ خود نقیل میں اور ان مقامات پر اپنے استاذ ہے ہیں كے برابر اكتاب كيا ہے۔ اس نظريہ كے قاطبين على ايك تماياں نام بروفيسر مستنصر مير صاحب کا ہے جتموں نے امریکہ میں مولا تا اصلاحی کے تعمور لقم یر Coherence in "Quan- A Study of Islahi's Concept of Nazm"

(۲) ان کی تغییر کا دومرا نمایاں پہلو ہیہ کے تظم سورہ کے مختلف پہلووں کی تختیق عمل مولا تا فرائل کے اصولوں اور افا دات ہے بھر پوراستفادہ کے باوجودار دوتر جمہ قرآن، زبان و بیان اور منطقی طرز استدلال کے لحاظ ہے تہ برقرآن میں ان کا اپنا ایک مخصوص رنگ انجر کرسما منے آتا ہے جو تہ برقرآن کا ایک اخمیازی پہلو ہے۔

(٣) سوره کے پہلے حصد میں ان کے نزد بیک ان اصلاحات کا ذکر ہے جوقر آن میں عرب اسلامی معاشرہ کے لیے تجویز ہوئیں۔ یہاں قابل ذکر بات یہ ہے کہ اس میں بیان کردہ تمام احکام وہدایات کو فاضل مغسر نے اس طرح بیان کیا ہے کہ ان میں سے شروع ے آخر تک ایک گوند مناسب قائم نظر آتی ہاور وہ تمام سورہ کے مرکزی موضوع بعنی مسلمانوں کے جماعتی اقسال واتحاد، وصلب دحی اور تقویٰ کے مسائل سے مربوط و کھائی دیتے ہیں۔ سورہ بیں دوسرا حصہ پہلے حصہ سے بظاہرا لگ دکھائی دیتا ہے کیکن انہوں نے آیات کے معنوی نظم کی تشریح کر کے دوسرے حصد کو پہلے حصد سے بوی خوبصورتی ہے مر بوط کیا ہے اور ساتھ می ربط کی مختلف شکلیں بھی واضح کر دی ہیں۔ یہاں ان کے مطابق ملے حصہ میں مسلمانوں کے لیے احکام واصلا حات کا ذکر ہے اور بعد کے حصہ میں بیش کی کئی اصلاحات کی مخالفت کرنے والوں برتبمرہ ہادر منافقین کی ریشہ دواندوں سے محفوظ ر کنے کی تدابیر کی نشاندی کی گئ ہے تا کدمسلم ساج داخلی طور سے مضبوط وستحکم اور متحد رے۔ اس کے بعد تیسرے حصہ میں اختای کلمات کے طور پر دیکھلے امور کوسمیٹ دیا گیا ہے۔اس کے علاوہ اس میں بیجیلی آیات میں بیان کے کے بعض احکام بیمے حقوق بائن اور سنلدورائت (كلاله) متعلق مكنه شبهات اور سوالات كے جوایات دیے گئے ہیں ، ای کے ساتھ اس میں رسول اللے واصحاب رسول کی سلی اور دل جوئی کی طرف بھی کام کو موڑا گیا ہے اور آخر میں مخالفین اسلام کو بخت ترین الفاظ میں دھمکی دی گئی ہے۔اس طرح اس خلاصے ے اندازہ بوجاتا ہے کدان کی تغییر ہے سور و تسام کا نظام اور اس کاعمود واضح الاكر المارے سامنے آجاتا ہے۔ ان كے كسى نظريد يا تاويل سے اختلاف كى مخوائش سے ا نکارنیں کیا جاسکا لیکن اس حقیقت کے اعتراف سے شایدی کوئی گریز کرے کہ انحوں سرہ کی تحقیق میں انھوں نے فرائی کی تکنیک دہرانے کے بجائے طریق نو کی طرح ڈالی اے سرہ کی تحقیق میں انھوں نے فرائی کی خرح ڈالی اے سے دہ لکھتے ہیں:

"But a close look at the Islahi's treatment of An-Nisa reveals that he has also developed a new technique that helps explain the Nazm of Quranic Surahs, especially Madinan Surahs," gr

جنش امور کی وضاحت

ستنعر میر صاحب کے نقط نظر کو بچھنے کے لیے اوپر ہم نے ان کی تحریم کا جو خلاصہ چیٹ کیا ہے وواس بات کی نئی کرتا ہے جو نظم قر آن کے باب جی مولا تا اصلای کے مولا نافران سے افذ ووکساب کے تعلق سے اب تک چیش کی گئی ہے۔ اس لیے حقیقت واقد کا تغمیل سے جائزہ نے کر ہدد کی خفر ورت ہے کہ فاضل کفق کے نائج تحقیق کی مرورت ہے کہ فاضل کفق کے نائج تحقیق کی حدیث صورت واقد کے مطابق جیں۔ اس سلسلہ جی پہلی بات تو یہ ہے کہ انھوں نے اپ وجوی کا کوئی خاص جوت چیش نہیں کیا ہے ، موالے اس کے کہ مدنی مورتوں پر فرائی کی قضیر کا کوئی خاص جوت ہیں تھیں گیا اور دومر سے یہ کہ بڑی مدنی مورتوں پر فرائی کی فیر عضاجین وموضوعات کا مجموعہ ہونے کی وجہ سے چھوٹی مورتوں کے مقابلہ میں تو گئے ہیں ۔ اس کے علاوہ کوئی اور چیز ان کے استدلال کی باغ سے نہاوہ ہوئے وال سے سوال یہ ہے کہ استدلال کی بنیاونیس ہے۔ موال یہ ہے کہ استدلال کی بنیاونیس ہے۔ موال یہ ہے کہ اس سلسلہ جی واقعی صورت حال کیا ہے۔

خود سورة نباء كى بيد مثال جيم انھوں نے بطور جوت بیش كيا ہے ان كے اس جوى كى تو يتى تيم كرتى كه طويل سورتوں ميں اصلاحی نے فرائق ہے كوئى رہنما كى نبيس لى ہے ياہے كہ مولانا فرائى كاليمتى ذخيرة علمى اس راہ ميں ان كا معاون نبيس بن سكا۔ يہاں اس ہے يہلے كہ سورہ نباہ كے لئم ہے متعلق بعض مثالوں كى جہاو پر بيدد كيھنے كى كوشش كى جائے ڈاکٹریٹ کی ہے۔ ۱۳ الغیے مستصر میر صاحب کی کآب میں جگہ جگہ بہ تا ڑا بجر کر سامنے آتا ہے کہ مولا تا اصابی نے مولا تا فرائی کے تصور نظم کا مرف اجاع نہیں کیا ہے بلکہ ان ہے آگے بڑھ کر ایمن کا فائے نظم کے بہت ہے اور پجنل (Original) پہلوچی کے بہت ہے اور پجنل (Original) پہلوچی کے جی جی جو اس فیلڈ میں ان کا اضافہ ہے۔ جو جی کہ بعض پہلووک ہے استاذ کے مقابلہ میں ان کا کام زیادہ ایڈ وائس (Advanced) اور دائتی ہے۔ جس کی بیدائے مقابلہ میں ان کا کام زیادہ ایڈ وائس (Advanced) اور دائتی ہے۔ جس کی بیدائے اس بہلو کا قدرے مقابلہ میں ان کا کام زیادہ ایڈ وائس (کا جائزہ لینے کے لیے اس بہلو کا قدرے مقابلہ میں ان کا کام کی جائزہ ہے۔ جس کے اس بہلو کا قدرے مقابلہ میں ہے تجربہ کیا جائزہ کی جائزہ لینے کے لیے اس بہلو کا قدرے تعقیل سے تجربہ کیا جائزہ لینے کے لیے اس بہلو کا قدرے تعقیل سے تجربہ کیا جائزہ کی جائزہ لینے کے لیے اس بہلو کا قدرے تعقیل سے تجربہ کیا جائزہ کی جائزہ لینے کے لیے اس بہلو کا قدرے تعقیل سے تجربہ کیا جائزہ کی جائزہ لینے کے لیے اس بہلو کا قدرے تعقیل سے تجربہ کیا جائزہ کی جائزہ کی جائزہ کی جائزہ کا جائزہ کی جائزہ کے جائزہ کی جائز

فاصل معنف نے سب سے زیادہ زوراس بات پر دیا ہے کہ اگر چے نظریے و اسول اور فرانی کے ذریعہ کھی گئ تفاسر کی صدیک مولا یا اصلاحی کا نظریه مولا یا فرای سے ماخوذ ومستقاد ب_اج ليكن جهال تك مدنى سورتول كي تغيير كامعامله بيتواس سلسله مي ان كے سامنے اپ استاذ كا چيش كرده كوئى ماؤل نيس تما بلكه چيش نظر مرف ان كامول و قواعد تنے اور بقول ان کے بیمکن بھی نہیں تھا اس لیے کہ امام فرائی کی فرصت حیات نے انعیں اپتے اصولوں کے مطابق چند کی مورتوں کی تغییر ہے آ کے کام کرنے کا موقع بی نہیں دیا۔ جہاں تک مدنی سورتوں کا معاملہ ہے تو ان کی تغییر میں اصلاحی کو ان اشارات کے علادہ جوفرائ کے کتابوں میں موجود میں ،ان سے بہت زیادہ مردیس لی۔ اس مجد سے فرای کے اصولوں کو سامنے رکھ کر انھوں نے طویل اور مشکل سورتوں کا نظم خود اپنے طور ے بیان کیا ہے۔اپ اس دوئی کے جوت میں انھوں نے سورہ نسا م کوبطور مثال چیش کیا ہے اور سدد کھایا ہے کہ انھوں نے ندمرف این استاذ فرائی کے اصولوں کو بروی خوبصورتی ے برتا ہے بلک اس مورہ کے عود اور اس کے بنیادی اجراء کے باہی نظم کوجس طرح بیان کیا ہے وہ اس بات کا ثبوت ہے کہ طویل مدنی سورتوں پر شمرف ان کا کام بری صد تک طیح زاد ب بلکہ بعض پہلووں سے فرائی سے زیادہ بہتر ہے اور خاص طور سے سور و کا عمود میان کرنے میں ان کی اپروچ (Approach) نبیناً زیادہ واضح ہے۔ اس کے علاوہ میرصاحب کاریمی کبتا ہے کہ اس مثال سے بیمی واضح ہوجاتا ہے کہ مورہ کا عمود اور افظام

کراس سورہ کی آفیر میں انھوں نے اپنے استاذ کے اقادات سے کہاں تک قائدہ افعالیا ہے، دوہمور کی دضاحت مفروری محسوس ہوتی ہے:

" الرحم مجموقی مورتوں پر تد بر کرد کے تو معلوم ہوگا کدربط و نظام کے اندر اللہ علوم ہوگا کدربط و نظام کے اندر الحاظ ہے وہ مجمی بوئی مورتوں کے اندر مجمی ربط و پر تی کی وہ تمام نزاکتی موجود میں جو بردی مورتوں کے اندر میں " یہ ہمیں الدر میں الدر میں

(۲) ال سلسلے میں دوسری اہم بات مولانا فرائ کے افادات سے متعلق ہے۔
ہمارے نزدیک یہ مجھ لیما کہ مدنی مورتوں سے متعلق مطبوعہ وغیر مطبوعہ افادات فرائ کا
کولی معدان کے چین نظر نیمی تعالیک الیمی بات ہے جس کی کوئی عظمی بنیاد نیس ہے۔ بیغلط
منہ کا ای کو ہو کئی ہے جسے کی وجہ سے مولانا کی تمام تغییری قد مات اور نظم قر آن سے متعلق
ان کے تمام علمی فرخائر کا پوراعلم نہ ہو۔ حقیقت یہ ہے کہ فرونی کی مطبوعہ وغیر مطبوعہ تحقیقات

یہ دیسی جھیتیں ہیں جو اگر کسی کے سامنے ہوں تو وہ مولانا فرائی ہے مولانا فرائی ہے مولانا اصلاحی کے اخذ واستفاوہ کے بارے میں کی اور مدنی یا جھوٹی اور بزی سورتوں کی تغریق کو اجمیت نہیں و ہے گا۔ اصل بات یہ ہے کہ نظم سے مسئلے میں اصلاحی کی تغییر میں تصنیفات اجمیت نہیں و ہے گا۔ اصل بات یہ ہوری طرح استفاوہ کیا گیا ہے۔ اس بات کو ٹابت کرنے فرائی ہے شروع ہے آ فریحک پوری طرح استفاوہ کیا گیا ہے۔ اس بات کو ٹابت کرنے کے لیے سب سے پہلے سورہ نسا ہوگا جے میں پھومٹالیس چیش کرنا مناسب ہوگا جے میں صاحب نے بطور مثال چیش کریا مناسب ہوگا جے میں صاحب نے بطور مثال چیش کریا مناسب ہوگا ہے۔

افادات فرای ہے استفادہ کی کچھ مثالیں (الف) تفسیر مورہ نساء سے چھے مثالیں:

جیدا کہ اوپر ذکر کیا حمیا ستنصر میر صاحب نے تقم سورہ کے ذیل میں مولانا املاحی کی تغییر سورہ نساء کو بطور خاص شختی اور تجزید کا موضوع بنایا ہے اور اس انتخاب کی سے 277-

ے ہے جس کی تفصیل گزشتہ سطروں میں دیکھی جاسکتی ہے۔ مولانا فرائی کے مزد یک مدتہ وی تنظیم اور اصلاح اس کا مرکزی موضوع ہے اور اس کے علاوہ اسے سیسل سورہ کا مريد كهد كرجمي انعول نے اس كے عمود كى طرف اشاره كرديا ہے۔ يبال بديات ياد ركھنے ے ہے کہ مولا تا اصلاتی نے اس کی سمایت سورہ کا عمود اور اس کے اجز ام کا یا ہی نظام بیان ے کے بعد یہ جملہ حاشیہ میں لکھا ہے " یہ تہیدی بحث بیشتر استاذ کے افادات ہے ماخوذ ے ہوں اس سے یہ بات بھٹا مشکل میں کہ جب اس سورہ کو وہ اسے استاذ کی طرح سنائل سورہ کا تحملہ وضمیر کہتے ہیں اور ساتھ ہی سابق سورہ کے عمود اور اس کے بنیا دی نظام ت بارے میں ان کی تشریحات ان کے استاذ کے افادات برجتی میں تو پھر یہ بات فطری ا على طور عابت موجاتى بكراك موره كعود اوراس كاجراء كالظم وربط بيان كرنے كے ليے انھوں نے استاذ كے تى رہنما كلمات كو بنياد بنايا ہے۔ مواا نا اصلامى مروع كموضوع كتعلق سے لكھتے ہيں۔" ثابت قدى بالضوص اجما كى ثابت قدى معنبوط الله الله السال كر بغير مكن نبيس ب اورجماعتى اتصال كوئى الفاق سے بيدا مونے والى ج میں ہے چناں چداس سورہ میں وہ ساری چیزیں میان ہوئی ہیں جو اسلامی معاشرہ اور اں کے فطری متیجہ 'اسلامی حکومت' کو مشخکم رکھنے اور اس کو انتشارے بچانے کے لیے مروري ين" - ٥٠ مولا تا قراي كالقاظ "نيظام السعاشرة واصلاحها" أوراس ورت پرایک سرمری نظر ڈال کر بھی آسانی ہے میانداز و کیا جاسکتا ہے کہ ان دونوں میں س قدر مما تکت و یکسانیت ہے۔

-- مولانا قرائی کے زور کی اس کا پہلا جموعہ آیات اسم ہے جب کہ آیات اسم کو وہ خاتمہ باب کی آیات اسم کا جب کہ آیات اسم کا جب کہ آیات اسم کا فورہ خاتمہ لما سرمین اصر السمال و المعاملة فی مابین اهل البیت و فی المخاتمة امور کلیة علیها صدار تبلک الاحکام" اس ہے پہلے سورہ شاء کے سلسلے بی مولانا اصلای کی علیها صدار تبلک الاحکام" اس ہے پہلے سورہ شاء کے سلسلے بی مولانا اصلای کی تغییر کا جو خلاصہ نقل کیا گیا ہے ان ہے پنو بی اندازہ ہوجاتا ہے کہ انعول نے بھی بنیادی خورہ سے سورہ کی جو یہ وہاتا ہے کہ انعول نے بھی بنیادی خورہ سے سورہ کی جو یہ وہاتا ہے کہ انعول ہے۔ سورہ شاء کی خورہ سے سورہ کی جو یہ وہاتا ہے۔ سورہ شاء کی جو یہ وہاتا ہے۔ سورہ شاء کی

یجہ بھی بنائی ہے کہ اس سورہ پر مولا تا اصلاقی کی تغییر دیگر مدنی سورتوں کی تغییر کی طرح ان کی اپنی ہے اور اس میں مولا آفرائی کا حصہ نہیں کے برابر ہے، یہاں تک کہ ای سورہ کی تغییر سے انھوں نے اپنے اس دعوی کے لیے بھوت فراہم کیا ہے کہ ممود سورہ اور فقم سورہ کی تغییر سے انھوں نے اپنے اس دعوی کے لیے بھوت فراہم کیا ہے کہ ممود سورہ اور فقم سورہ کی تغییل میں مولا با اصلاقی نے ایک نئی تکنیک دریافت کی ہے۔ یہ نئی تکنیک کیا ہے؟ اس کی وضاحت تو انھوں نے نہیں کی لیکن مولا نا فراہی کے علی سرمایہ کا استقصاء اس بات کی تغییر میں بھی مولا نا اصلاقی نے چھوٹی سورتوں کی تغییر میں بھی مولا نا اصلاقی نے چھوٹی سورتوں کی تغییر میں بھی مولا نا اصلاقی نے چھوٹی سورتوں کی مولا نا اصلاقی نے چھوٹی سورتوں کی اس طرح لگم کلام کے تقریبا تمام اہم مواقع پر افادات فراہی سے پوری طرح فائدہ اٹھایا ہے۔ جس کی بعض مثالیں درج ذیل ہیں۔

ا بن كتاب" ولائل النظام" بن مولا با فراى في اس موره اوراس كى سابق موره كابا يكى ربط بيان كرت موسة الصمابق موره (آل تران) كالتمرو تكملة قرارد وب-٢٦ (كالردأ لسورة الاسلام بانها تبين ان الشريعة رحمة على الناس كافة و كذالك صاحبها)، مولا نااصلاتی مجی اے جیل سور و کا محمل وتمر کتے ہیں۔ اے سورة الاسلام کی منني سوره ، كهدكر مولانا قرابى نے كوياس عمود كي طرف بھي اشاره كرديا ب كيوں كهاس سورہ میں شریعت اسلامید کے مختلف پہلوؤں سے بحث کی گئی ہے پھر حواثی (قرآنی نوت) یں بھی افعوں نے اس میں ندکور معاشرتی احکام یا نظام معاشرہ کی تشریح کرتے ہوئے "نظام المعاشرة واصلاحها" كا كالقاظ كذريدال كمركزى موضوع كى طرف اشارہ کردیا ہے۔ فرائی کے نقش قدم پر طلتے ہوئے اصلاحی بھی اے بچھی مورہ کا محملہ وتتر کہتے ہیں وہ لکھتے ہیں" میرسرہ اپنی سابق سورہ آل عمران کے بعد اس طرح شروع وی ہے کہ اس کے ابتدائی الفاظ ہے جی نمایاں موجاتا ہے کہ بیآل عمران کا محملہ وتحد ے" - اہل علم جانے بیں کہ مولانا فرائی کے عربی افظ وا" اور مولانا اصلاتی کے الغاظ عملہ وتمتہ ایک بی معنی ومنبوم کے حال میں۔ واضح رہے دومتصل سورتوں کا باجمی ربط بیان کرنے کے لیے مولانا فرائی نے ان القائل کا بھٹر ت استعال کیا ہے۔ اس سورہ کا مرکزی موضوع بیان کرنے بی جی شاگرد نے استاذ کی بی بی وی

تصورتكم قرآن

آیات ا- ۱۳۳۳س سوره کا پہلا بنیادی حصہ ہے۔ سولانا فرائ کے نزویک جیسا کدان ک حواتی ہے واضح ہے مید حصد مسلمانوں کے معاشرتی نظام کی بنیادوں اور اصلاح معاشرہ ے متعلق احکام و مدایات پر بنی ہے۔ مولانا اصلامی نے اپنے استاذ کے در بعد پیش کی گئ اس تقسيم مضاين كو بورى طرح تبول كرتے ہوئے سورد كے الكے حصد كي تقسيم اور اسكي تفسير کی بنیادای فکر پررکی ہے۔ وہ آیات ٣٢ - ٥٤ کے مجود کالم محمعلق تمبيدي مضمون جے وہ" آ کے کامضمون" کہتے ہیں، کے تحت لکھے ہیں" آیت ۳۳ پر جیسا کہ ہم اوپر اشارہ كر بيك إن اصلاح معاشره معاشره معالى ادكام كاباب فتم موكياء آك اس روكل كابيان آرب ب جواصلاحات ك يخالفين كى طرف سے طاہر جوا اور ساتھ بى مسلمانوں كو ايك تقليم ملکت کی بٹارے سائی جارہی ہے جومعاشرہ کے بلوغ و کمال کا تتجہ ہے '۔اھ

مضامین سورہ کی تقتیم کی سورہ کے مجموعی نظام کے مجھنے میں کلیدی رول اداکرتی ہے اور مولانا فرائی کے حواثی میں اس حتم کے اشارات لقم مورہ کے بیجنے میں کس قدر معاون ہوتے ہیں بیای کی ایک شال ہے۔

سورہ کے پہلے دھد کی آیات ٢٥- ١٨ كومولانا فرائ سورو كى تذكيرى آيات مانتے میں جن می شریعت اسلامیہ کومسلمانوں کے لیے ایک نعمت کی حیثیت سے جیل کیا گیا ہے اور انعیں موروش بیان کے محد احکام وشرائع کی قدرو قیت کی طرف متوجد کیا كياب، السلط على ووحوالى قرآن على تكفية بين الهدف الآيات على عادة القرآن من أن الاحكام ليست من الاصر والاغلال "٢٥ (ية يات قرة أن كي الي الي وضاحت ہے جے وہ احکام کے سلسلے میں عام طور سے بیان کرتا ہے کہ بیا دکام رقمت میں ند كدر حت اور بوجو) مولانا اصلاحى في بحى ان كانقم اى حيثيت سے بيان كيا باوراكها ے اسمعا شرقی اصلاح سے متعلق احکام وجدایات کے علی بية يتي يطور تعبيد وقذ كير آئي بن -سو

مولانا اصلاحی نے سورہ کے دوسرے حصد کا آغاز ۲۲ – ۵۷ کے مجموعہ آیات ے کیا ہے اور اس کامضمون سے بتایا ہے کہ اس میں اہل کتاب کو جمکی اور ان سے منعب

ں مت چین کررسول خاتم ملطقة كى است كوريخ كا اعلان ہے كيوں كدانھوں نے اپني ذمه عدى كماتحد خيانت كي اورايمان فروشي كا مظاهره كيارهمي المم كى رعايت سے آياتكى عید میں تقریباً ای مضمون کی وضاحت کے ساتھ آب امام فرائل کے حواثی بس بھی و کیے سکتے ہیں۔ان آیات پران کا حاشیہ کھ یوں ہے۔ "۳۴ – ۵۷ اھسل السکتساب اوتبوا أمبانة الله فاشتروا الضلالة فلعنهم الله وسلبهم هذه النعمة واعطاكم عيم يحسدونكم " ٥٥

مولانا املائ نے اس سورہ کی آیات ۲۲-۳۳ کوستقل جز کی حشیت سے الگ سے نقل کر کے ان کی تغییر کی ہے اور تغییر ہے قبل اس کے تمہیدی مضمون (آمے کا سنمون) میں اس مجموعہ کوسورہ کے پہلے باب (لیعنی آیات ایک تا ۲۲ پرمشتمل مجموعہ) کا いたこんからとかるこうで

> "اب آ کے بیضاتر باب کی آیات ہیں،معاشرتی احکام وجوایات کا سلسلہ جوشروع سے جلا آر ہاتھا وہ ان آیات پرختم ہور ہا ہے،جس طرح الله عورت ريخي برايت عاس بابكا آغاز فرماياتها ای طرح اللہ کی عبادت کرتے رہے کی مایت یراس کوئم کیا ،اللہ کا فق اس کی عبادت ہے اور اس کو باطل کرنے والی چیز شرک ہے اس وجے اس تن کی یادد بانی کے ساتھ شرک کی نفی کردی گئی۔ بندول کا سب سے براحق ان کے ساتھ احسان اور ان کے لیے انفاق ہے، بكل ،كبروريا ال كے بادم ين، الى دجه سے احسان ونفاق كى تائيد کے ساتھان چروں کی ٹی کردی "ہدائے

میال قاتل ذکر بات یہ ہے کہ مولا تانے بھی اینے قرآنی حواثی می آیات ا ۲۰-۳۱ کواس سورہ کے پہلے دھ کے باب کا افقائی جز قراردیا ہے اور ۲۱ - ۲۲ کے تمير کے ساتھ اس جموعہ کے جموعی مضمون پر جونوٹ لکھا ہے اس میں کم وثیش وہی بات کی ہے جس کی اردور جمانی مولانا اصلاحی نے کی ہے، اس کا انداز وال کے درج

دیا۔ اس کے بعد جہاد پر اجمار نے کے لیے اس کے اجر عظیم (یعنی ضعفا ومظلوم مساقول کی مدد کے لیے اشعنے کا اجر) کا مجمعی ذکر قربایا۔ ۵۸ الفید

ان دونوں کے بیان میں صرف دو ہزدی قرق ہیں (الف) اس بجورہ کی تغییر اور حواتی کا فطری قرق میں الفائی نے چارحصوں میں تغییم کرکے بیان کی ہے (بیتغیر اور حواتی کا فطری فرق ہے)۔ (ب) مواد تا اصلائی کے معتمون میں جہاد کے بچائے منافقین پر تبحرہ کے موضوع ویادہ ابجادا گیاہے حالاں کر آیات کا اصل مقصد مسلمانوں کو جہادہ بجرت پر ابحاری ہے۔ اس برحم کے دشمنوں اور منافقین ہے آئجیں فہر دار کرتا بھی جہاد کا بی ایک بہلو ہے۔ اس حرح مسلمانوں کو قربانی کی ترغیب دینا، منافقین ہے بوشیاد کرتا اور ان ہے کی تتم کی تری میں میں میں ہور ہے کہ ہوئی کی ترغیب دینا، منافقین ہے بوشیاد کرتا اور ان سے کی تتم کی تری سے بیٹوں کو جہاد تی ہے جہاد تی ہے متعلق ہیں ، اس لیے اگر خرکورہ آیات کا سے سی تم جہاد تی ہے متعلق ہیں ، اس لیے اگر خرکورہ آیات کا سی میں جہاد تر اور کی جہاد تی ہے متعلق ہیں ، اس لیے اگر خرکورہ آیات کا سی میں فرق کے باد جود مولانا اصلائی کے مضمون کو جہادی طور سے مولانا فرائی کے چند خوات کی خرائی کے جند خوات کی خری فرق کے باد جود مولانا اصلائی کے مضمون کو جہادی طور سے مولانا فرائی کے چند جو می کھات کی شرع کھات کے باد چود کھات کی ساتھ کھات کی شرع کھات کی ساتھ کھات کی ساتھ کھات کی ساتھ کھات کی ساتھ کھاتھ کی ساتھ کے باد چود کھاتے تا تا کھاتھ کے باد چود کھاتھ کے باد چود کھاتھ کے باد چود کھاتھ کے باد چود کھاتھ کے

-- مولانا العلاقی نے مورہ کے دومرے صدکو پہلے حصد کی آخری آیت ہے آیت ہے جو اللہ الاعلاقی نے مورہ کے دومرے صدکو پہلے حصد کی آخری آیت کے جھوتوں کی الاع ہے ایت ہوتھ کے سلسلہ میں وہ اصوبی طور ہے اس موتف کے قائل ہیں کہ مورہ کے مضابین الع دومرا حصد جو اسلامی معاشرہ کی تنظیم واصلات پر شمتل ہے ، کا آیت ۱۳۹ پر فاتمہ جو جو اتا ہے جہاں ہے وہ اس کے بعد کی آیات (۱۳۵ ساسل) پر تمہیدی مضمون (آگے کا مضمون) کے جہاں ہے وہ اس کے بعد کی آیات (۱۳۵ ساسل) پر تمہیدی مضمون (آگے کا مضمون) کے جو تا تی اصوبی تھیں کے جو اتنظیم اور تطمیر ہے متعلق جو باتی اصوبی تھیں ۔ وہ اور کی آیات پر تمام ہو گیں۔ اب آگے کا حصد سورہ کے آخر تک خاتمہ سورہ کی حیثیت دولو پر کی آیات پر تمام ہو گیں۔ اب آگے کا حصد سورہ کے آخر تک خاتمہ سورہ کی حیثیت اسلیلے میں واضح رہنمائی موجوہ ہے ۔ دولو پر کی آیات پر ان کا نوٹ پھوائی طرح ہے '' ۱۳۵ سے گزشتہ میا حت کا خلاصہ و خاتمہ اسلیلے میں واضح رہنمائی موجوہ ہے ۔ اس مسلیلے میں واضح رہنمائی موجوہ ہے ۔ اس میں موجوہ ہے ۔ اس مسلیلے میں واضح رہنمائی موجوہ ہے ۔ اس مسلیلے میں واضح رہنمائی موجوہ ہے ۔ اس مسلیلے میں واضح کی موجوہ کی کی اس مسلیلے موجوہ کی مو

قبل الفاظ اور صاحب تديركي فدكوره بالاعبارت كا موازت كرك آساتي سے لكايا جاسكا ہود كيمة بين:

"هذه الآيات كالخاتمة بما مرّ من امر المال والمعاملة في مايين اهل البيت وفي الخاتمة امور كلية عليها مدار تملك الاحكام . عبادة الله غير مشرك به ثم الاحسان غير مراء وملاك العبادة الصلوة والطهارة باطنة وظاهرة، فهل تسرى كيف ذكر مع العبادة الشرك ومع الاحسان الرياء ومع الصلوة الخيانة". ١٥ القيم

-- موال تا اصلای نے دومرے حصد کے دومرے بھور آیات کو آیات ۵۰- میں تقیم کیا ہے اور الگ ہے ان کے مضمون کا نظم بیان کیا ہے جو بنیادی طور ہے بی القطاعی کی اطاعت اور بعض دومری ہدایات پر مشمل ہے۔ موالا تا فرائی کے جوائی میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔ وہ لکھتے ہیں "۵۰- ۵۰ فی اطاعة النبی " عقم میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔ وہ لکھتے ہیں "۵۰- ۵۰ فی اطاعة النبی " عقم حمل انوں کو جہاد کی ترفیع اس کے نزویک اے ۱۰ ما کے مجموعہ میں بنیادی طور سے مسلمانوں کو جہاد کی ترفیب مضعفاء کی جماعت کرنے نیز دوستوں اور وشمنوں میں فرق کرنے کی ہدایت ہے " جست عملی الفت الله فذکر فیها ہے " جست عملی الفت الله فذکر فیها ہے " جست عملی الفت الله فذکر فیها مسلمانوں کے ان وشمنوں میں منافقین مجی مسلمانوں کے ان وشمنوں میں منافقین مجی مسلمانوں کے ان وشمنوں میں منافقین میں منافقین میں منافقین میں منافقین میں منافقین کے کہا خاط ہے ای تقیم کے مطابق اس مجود کی آیات کا نظم مولا نا اصلای نے بھی مضمون کے کیانا ہے۔ ان کے الفاظ ہے ہیں:

وبی اوپر والامضمون آگے چل رہا ہے، خطاب اگر چدعام مسلمانوں سے ہے لیکن تیمر وانجی منافقین کے اوپر ہے جن کی بابت اوپر فرمایا ہے کہ بیاسلام کا دیوی تو کرتے ہیں گیاں تیمر انجی منافقین کے اوپر ہے جن کی بابت اوپر فرمایا ہے کہ بیاسلام کا دیوی تو کرتے ہیں لیکن اس راہ میں کوئی چوٹ کھانے اور بیجرت وجہاد کی آز ماکشوں سے گزرنے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ پہلے مسلمانوں کو جہاد کے لیے لیس ہونے اور جنگ کے لیے اٹھنے کا تھم

طوم القرآ ان

ہے اور یہ بات جہال سے شروع ہوئی تھی وہیں واپس ہوگی)۔اس بات سے شایدی کولً انکار کرے کران الفاظ ہے سورہ کے دوسرے باب کے اختام اور الکے باب کے آغاز کے سلطے میں واضح رہنمائی ٹل جاتی ہے۔اورای کا نام نظام سورہ ہے۔

مولانا اصلای نے تیسرے حصر کے مملے مجموعہ کو ۱۳۳۰-۱۳۳۷ کی شکل میں چیش کیا ہ مولانا فرائی کے یہاں یہ مجموعہ آیات ۱۲۵-۱۳۰ پر مشتل ہے۔ وہ لکھتے ہیں " كاا-179 بينان لسمامر في اول السورة من الصلح والقسط" _ال يها∪ب بات یادر کھنی جاہے کہ آیا۔ ١٣٣١ تذكيري نوعيت كى بين اس ليے مولانا فرائ كى تقسيم زياده منطقي محسوس ہوتی ہے۔اى بنياد يراس كے بعد كا مجموعه مواد تا فراہى كے يہال آیات ۱۳۵-۱۳۵ پرشمل ہے جب کہ مولانا اصلاحی کے یہاں یہ ۱۳۵-۱۵۲ پرجی ہے۔ اس بروی فرق کے باوجود مولانا اصلاحی نے اس تعتیم میں اصولی طور سے است استاؤ کی على بيروى كى بهاس كاعلاده مولانا فرائ في آيات ١٢٥-١٢٩ يرا لك ينوت لكون كليم توكَّرُ ما يا ٢٠ - ١١٦ ابيان لمعامر في اول السورة من الصلح والقسط والتقوى في امور البنامي والنساء "ال النالقاظ عد مرف ما إلى ولاحق مجموعه آیات کے باہمی تعلق اور ان کے بنیادی مضافین کے رابط وظم کی طرف واضح اشارات ل جاتے ہیں، بلکہ سب سے اہم بات یہ ہے کدان سے مورد کے تیسرے اور آخری باہے کا آغاز کہاں سے ہوتا ہے اس کی نشاندی بھی ہوجاتی ہے۔ اس طرح سورہ کے مجمول مضامن كي تقتيم وترحيب كے ليے يا شارات كافي جي اور مولان اصلاحي في احمال ے اجزاے مورہ کی تقلیم میں انہی اشارات پر بھروسد کیا ہے۔ جنال چدانھوں نے بھی ان آیات کے تمہیدی مضمون میں اگلی اور پھیلی آیات کا تعلق بیان کرتے ہوئے انہی باتوں کو و ہراتے ہوئے لکھا ہے" زیر بحث مجموعہ آیات کو بچھنے کے لیے آیات ۲-۳ پر ایک اُظر مجر وال لیجیے '۔اس ہے بل اس پیلو کی طرف وہ ہمیں اس طرح متوجہ کرتے ہیں:

"اب آ کے کا حصہ سورہ کے آخر تک خاتمہ سورہ کی حیثیت رکھتا ہے، اس میں پہلے بعض سوالات کے جواب ویدے گئے جی جو اس سورہ کی آیات ۲-۲ میں بیان کردہ

اا- مولانا اصلای نے مورہ کی بعض آیات کی ناویل بھی بھی مولاء فراہی کی منفرہ دائے کوا فقیار کیا ہے جس کی ایک واشح مثال مورہ کی آیت نبر اسے ۔ آیت یہ ہے :

"وان خفتم ان لا نفسطوا فی البتامی فانکحوا ماطاب لکم من النساء مشی و نسلات ورباع ۔ " مولانا فرائی نے اس" آیت بھی نیا ،کامطلب جم بچوں کی ایک اور پچاں مراولیا ہے جب کہ عام مفرین نے بتائی ایک باور بتائی ہے بتی نیا ورباع ہوں کے اس فررتی مراولیا ہے جب کہ عام مفرین نے بتائی ہے جیم فرائی ہے اس فررتی ان دونوں تادیلات بھی ایک واضح فرق ہے ۔ امام فرائی نے اس آیت پر بیلوث لکھا ہے "مس المنساء ای ایک واضح فرق ہے ۔ امام فرائی نے اس آیت پر بیلوث لکھا ہے "مس المنساء ای البتامی من لم بیلغوا النکاح من الذکو والانٹی ولیس المیواد به الاناف فقط " کیے۔ ان کی بیتادیل نظم مورہ سے نیا ہے تر بر ہوا ان کی مطابق اس آیت کا المیابی اس آیت کا ایک مطابق اس آیت کا مطابق اس آیت کا مطابق اس آیت کا اور اس سے منسلے مسلمانوں کو یہ جارت کرنی ہوتو بھر زیادہ منسلے میں مائے زیادتی و نا اضافی کا اندیش ہوتو بھر زیادہ سنسلے می تعیمیں اپنی طرف سے ان کے ماتھ زیادتی و نا اضافی کا اندیش ہوتو بھر زیادہ سنسلے می تعیمیں اپنی طرف سے ان کے ماتھ زیادتی و نا اضافی کا اندیش ہوتو بھر زیادہ سنسلے می تعیمیں اپنی طرف سے ان کے ماتھ زیادتی و نا اضافی کا اندیش ہوتو بھر زیادہ سنسلے می تھیمیں اپنی طرف سے ان کے ماتھ زیادتی و نا اضافی کا اندیش ہوتو بھر زیادہ سنسلے می تعیمیں اپنی طرف سے ان کے ماتھ زیادتی و نا اضافی کا اندیش ہوتو بھر زیادہ سنسلے می تعیمیں اپنی طرف سے ان کے ماتھ زیادتی و نا اضافی کی اندیش ہوتو بھر زیادہ سنسلے می تعیمیں اپنی طرف سے ان کے ماتھ زیادتی و نا اضافی کا اندیش ہوتو بھر زیادہ سنسلے تھی ان کی ماتھ زیادتی میں کی میں کو کیا ہو کی کی ہوتو کی اندیش ہوتو بھر زیادہ کی میں کو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا کہ کو کیا ہو کھو کیا ہو کیا گیا ہو کیا گیا کہ کو کیا گیا کو کیا گیا کہ کیا گیا کی

واجبات كى ادا يكى كے ليے خود كو تيار أيس يات " _ كال

مولانا كى اس تاويل سان دونون عى آيات كالظم والنح موجاتا إدريكى القال و بوجاتا ہے کہ تاویل کے لحاظ سے مشکل آیات کی تو تینے وتنسیر بھم کلام کی مدد سے وو س خوبی ہے کرتے ہیں وہ اپنے آپ میں قرآن کے طالب علموں کے لیے ایک بہترین سونہ ہے۔ مولانا اصلائی نے اس آیت کامفہوم اپنے استاذ کی طرح اس سورہ کی آیت ساتا ے مربوط کرتے ہوئے متعین کیا ہے۔ 14 وہ بھی نسام سے بیٹم بچوں کی مائیں مراد کہتے و يا ال آيت كاويل ال طرح كرت إلى-

" آیت کا مطلب ہے ہے کہ اگر تم (مخاطب تیموں کے اولیا ماور سرپرست ہیں ہیں) برینائے احتیاط بیاندیشہ رکھتے ہو کہ تمہارے لیے ہمیں کے مال اور ان کے واجبی حقوق کی تکدداشت ایک مشکل کام ہے اور تم تنبا اپنی ذمہ داری سے بحسن خوبی عبد و برانیس ہو کتے۔ اور اگر تیموں کی مال بھی اس ذمہ داری بی تمہارے ساتھ مريك موجائة تم ال فرض ع محده طريق ع عبده برا موسكة ہو۔اس لیے کہ جیموں کے ساتھ جوقلبی لگاؤ اس کو ہوسکتا ہے کی ووسرے کونبیں ہوسکیا اور ان کے حقق آل کی تک واشت جس بیداری كے ساتھ وہ كر كئى ہے كى اور كے ليے كئى نبيں ، تو ان ميں ہے جو تمہارے لیے جائز ہوں ان ےتم نکات کر لو بشرطیکہ عورتوں کی تعداد كى صورت على جارے فياده شاعد في إعالي - وال

اس آیت برتفصیل ہے بحث کرنے کا بیرموقع نیس ہے، یہاں بیفصیل محض بیہ واستح كرنے كے ليے كى كى ہے كر مولانا اصلاتى نے مولانا قرائى كى اس رائے كوان كانام لیے بغیر اپنی تغییر میں بوری توت کے ساتھ ویش کیا ہے۔ حالان کدمولا نافراہی جاری معلومات کی صریک اچی اس رائے میں منفرد ہیں۔ ان کی پوری تغییر میں اس طرح کے بہت ہے ایے مواقع میں جہاں مولانا اصلائی نے این استاذ کے ذخیروعلمی کی مدد سے

اورساتھ تی بیموں کے تعلق سے تم اسینے قرائض بھی زیادہ بہتر طریقے سے ادا کرسکو کے۔ اس کے بالقابل عام مفسرین کی تاویل کے مطابق اس کامقبوم یہ ہے کہ اگر تہیں بیتیم الركيول عن تكان عن وليسي بي تو بمرتهيس ان كي حقوق كي اوا يكي عن عدل وقد الرقائم ر بنا ہوگا۔ایما نہ ہو کہ تم ان کے ساتھ نکاح کو ایک معمولی بات مجھو اور اس طرح این اغراض كى يحيل تو كرويكن ان كتعلق سائے واجبات بعول جا داور اگراس بات كا ذرا بھی اندیشہ و کہتم ان پتیم لڑ کیوں سے شادی کر کے حق وانصاف کے نقاضوں کو بورانیس كرسكوم اوركسي مرحلے ميں جادہ انساف ہے ميسل جانے كا دُر بوتو پيرتمبارے ليے زیادہ بہتر ہے کہ تم ان کے بجائے دوسری مورتوں سے نکاح کراوجو تنہیں پہند ہوں۔ ۲۲ اس سے ظاہر بوجاتا ہے کہ مولانا فرائی کی رائے اس رائے سے یا اس سے لتی جاتی دومری رابوں سے بوری طرح مخلف ہے۔ ووای سورو کی آیت ۱۲۲ ریست فت و فک فسی السنساء ...) كوديگرمقسرين كى طرح تئ اس آيت كى وضاحت مائة ميں جس ميں ابتدائی آیت میں بیان کے کئے تکم کی مزید توشیع ہے لیکن وواور دیگرمفسرین اس کامفہوم گزشتہ آ یہ کی اپنی اپنی تاویل کے مطابق الگ الگ متعین کرتے ہیں۔ مولانا فرائ کا كمنا بكرات علا عديد بات مزيد والتح موجاتى ب كركز شد آيت اصلاً يتم بجول ك ماؤں کے ساتھ نکاح کے شراکا اور ان کے ساتھ عدل وسماوات کا برتاؤ کے جانے کی تعلیم ے متعلق ہے۔ان کے مطابق آیت ساا کے کلرا یہ نعمی النساء " ہے ہوی صر تک اس پہلو کی وضاحت ہوجاتی ہے۔ وہ اپنی کہی رائے آیت ساا برنوٹ لکھتے ہوئے اس طرح ظاہر کرتے ہیں۔

"مغرین کے درمیان ان آیات اور ابتدائے سور وکی آیت کی تاویل میں بوا اختلاف ہے۔ میرے نزدیک اس سے مراد ، انشراعلم ، یہ ہے کے سورو کی آےت میں عدم مساوات وناانصافی کے اندیشے کی حالت میں ایک سے ذائد عورتوں سے شادی کی ممانعت ے، کہل اس آیت جمل ہے وضاحت ہوگئ ہے کہ وہ آیت وراصل ان يتم بچوں کے بارے من ہے جن کی ماؤں سے لوگ شاوی تو کرنا جاہتے ہیں لیکن ان سے متعلق حقوق و

آیات کالظم بیان کیا ہے اور بیشتر مقامات پر ان کے نام کا حوالہ نہیں دیا ہے جس ہے بھی بعض اہل علم کوان کے تمام علمی ذخائز سے ناوا تف ہونے کی وجہ سے بیغلط نبی ہوجائی ہوجائے ہوئے ہوئے ہیں۔

(ب) متصل سورتون كانظم:

مولانا اصلای نے اپنی تغییر علی ہرسورہ کی تغییر ہے بہلے اس کی سابق وفاحق سورتوں کے ساتھ اس کا ربط واقع بیان کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ دوسرے لفظوں میں انھوں نے ہر دوستھ سورتوں کے باہم لفم کی تشری پرخصوصی توجہ دی ہے اور اپنے مقدمہ تغییر میں اس کا ایک فاص تصور چیش کیا ہے کہ قرآن کی ہرسورہ '' زوج زوج '' ہے۔ اس مللے میں وہ کھتے ہیں۔

"بر مورہ زوج نے اپنی اپنا ایک جوڑا اور شی ہے اور الن دونوں جی ای الک طرح کی مناسبت نے وجین میں ہوتی ہے بیتی ایک عمر جو خلا اس طرح کی مناسبت نے وجین میں ہوتی ہے بیتی ایک عمر جو خلا ہوتا ہے دومری اس خلا کو بحر دین ہے ، ایک عیں جو بیلو خنی ہے دومری اس کو اجا گر کرتی ہوتا ہے دومری اس کو اجا گر کرتی ہے ، ایک عیں جو بیلو خنی ہے دومری اس کو اجا گر کرتی ہے ، اس طرح دونوں ٹل کر چا نداور مورج کی شکل میں تمایاں ہوتی ہیں۔ بڑی مورتوں میں اس کو یقرہ اور آل عمران کی مثال ہے اور تیموٹی مورتوں میں معود تیمن کی مثال ہے ۔ اس کو یقرہ اور آل عمران کی مثال ہے اور تیموٹی مورتوں میں معود تیمن کی مثال ہے ۔ اس کو یقرہ اور آل عمران کی مثال ہے اور تیموٹی مورتوں میں معود تیمن کی مثال ہے ۔ سیجھے"۔ میم

وہ اپناس خیال کی دیل میں سورہ جمر کی ہے آیت پیش کرتے ہیں اور الحصاب اعطیباک سبھا من المعثانی والقو آن العظیم (الجرند ۱۸) ایج وہ یجی کہتے ہیں کہ العظیم المجرند ۱۸) ایجوں ہے کہ کہتے ہیں کہ المقام کا نتات کے نظام کے مشابہ ہے (کیوں کہ اس کا نتات می بھی ہر چیز جوڑا جوڑا ہے ''مالے وہ اس بحث کے آخر میں قر آن کے جموئی نظام کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اپنے اس نظریہ کی اہمیت پر مزید زور دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ ''جب میرے سامنے قر آن کے بیر ساتوں گروپ آتے ہیں اور ساتھ ماتھ سورتوں کے جوڈے

جڑے ہوئے پر نظر پر تی ہے تو ہے ساخت میرا ذہن ولف داعطیت ایک صبحا من السفانی والفر آن العظیم (ہم نے تہیں سات بار بار پر طی جانے والی مورہ اور قر آن منتقل ہوجا تا ہے۔ سامے چناں جہورہ حجر کی تغییر کے دوران بھی ایک فرق نے ذکورہ آیت کی تاویل اپنے ای فقط نظر کے مطابق کی ہے۔ سامے

يبال يدواضح رب كدعام طور عمقس ين في سبعا من المثاني سيسات آیت پرمشمل سورہ قاتحہ یا ابتدائی سات سورتین سراد کی ہیں۔ جب کے مولا تا اصلاحی کے رُودِ کِک اس کامفہوم مورتوں کے سات کروپ (سبعاً) اور ان کا جوڑے جوڑے ہوتا (من السدائي) مجى مرادليا جاسك باوراى مفهوم كوافعول في اويل كمطابق اختياركيا ے۔اس بنیاد بران کے بہاں تمام سور قرآنی مطالب کے لحاظ سے سات کروپوں میں التيم بين ادر ہر سورہ اپني متصل سورہ كے ساتھ ل كر دوسورتوں كا ايك جوڑا بناتی ہے۔ آیت کی اس تاویل پر جوسب سے بوااٹکال وارد عومکنا ہوں ہے اگر سیسعسا مسن علمثاني كامطلب مورتول كرمات كروب اوران كاجوز اجوز اجوز اجوز اجوز قرآن آگیاءای کے بعدوالفرآن المحکم کمنے کی کیا ضرورت تھی؟ مولانا اصلائی نے ال کے حق میں جو دلائل دیے ہیں بظاہر وہ بھی پھے زیادہ اطمینان بخش نیس ہیں۔ لیکن ن اعال اس سئل کی تنعیدات جی ہڑئے کے بجائے صرف سے دیکھنے کی ضرورت ہے کہ کیا مورتوں کے زوج زوج ہونے کا تصور ، اگر اس کا مقصد دوقر یکی مورتوں کا باسمی ربط وقطم ى ب، اي آپ ي بالكل نيا ب؟ يا يدووت سل مورتون ك بالهي نظم كالعمور يمل ے می ان کے استاذ یا بعض و محرمصنفین کے بہال موجود ہے۔ حقیقت واقعد سد ہے اگر س من عصرف لفظ" زوج زوج" كوتكال دياجائة توبيكوكي بالكل نيا فكرنيس ب بلكه اس كاكريدث اصلا مولانا فراي كوجاتا ب كدافهول في اومتصل سورتول كفقم كمسليل میں پچھاہم اصول متعین کر کے لقم کی ای تھم کوزیاہ واضح اور متدل کیا۔ مولا تا قرابی نے کم و عَتَى تَمَام مصل مورتوں كي تعلق سے اپنے افاوات ميں يوى تيتى رہنمائى فراہم كى ب-انحول نے قرآن کی پیٹنز قریبی اور متصل سورتوں کو قتم کے لحاظ سے باہم ایک دوسرے سے

جیسی نبت ہے'۔ ٨ بے ای طرح ان دونوں میں تعلق کی نوعیت اجمال وتنصیل اور نفزیم و ا جركى ہے اور دوتوں عى مضمون كے لحاظ ہے ايك دوسرے كے مماثل اور مشاب ين اور اگرایک عرفی کی ہے تو دومری اے پورا کردیتی ہے۔ مولاتا اصلاتی نے تقریبا انہی پہلوؤں کوائ مسم کے الفاظ کے ساتھ تغییر سورہ آل عران کے آغاز میں وہرایا ہے۔ 9 کے وہ ایک جگہ لکھتے ہیں" اس پہلوے غور سیجے تو آپ محسوس کریں مے کہ جس طرت سورہ بقرہ سورہ بدر ہے ای طرح سورہ آل عمران سورہ احد ہے، مزید خور کیجے تو یہ حقیقت واضح ہوگی کہ بقروش ایمان کی حقیقت واضح کی گئی ہے اور اس سورہ میں اسلام کی۔ ی ای طرح موره انجام واعراف ١٨ الفيع موره يأس وجود الى موره يوسف ورعد ٢٥٠ موره آل مران ونساه وردين امرائل وكبف ٨٣ موره كبف ومريم ٨٣ موره كباول وحشر٥٥ اور موروج عدومنافقون ٢٦ وغيره ك درميان ربط والم كامعامل ب-ان بردومورتول سے تعلق کی جونومیت مولا ؟ اصلاحی نے بیان کی ہے تقریباً وہی افادات فراہی میں نظر آئی ہے اس ملے جی بعض سورتوں کے تعلق پر ان دونوں کی بعض مبارتوں پر آنا والے سے سے باوسر مدواع بوجاتا --

انام فرائی سورہ انعام واعراف کو موضور کے لحاظ ہے ایک دومر ۔ ہے مشابہ قرارا ہے ہوئے لکھتے ہیں 'دو (انعام) وگوت دینے والی سورہ ہاور ہے(اعراف) انذارو تربیب کی سورہ ہے (ولیکن تلک داعیة و هذه منذرة کے ای ای بات کو سولا نااصلاتی ان الفاظ می بیان کرتے ہیں 'انعام میں جیبا کر تنصیل ہے واضح ہوا، قریش کو اسلام کی عوت وی گئی۔ انعام کے بعد اعراف انعام کی شی سورہ ہوائی سورہ ہوو کا تحل کے بجائے انذار کا بہلو نالب ہے' ۸۸ اب دوسری مثال لیجے: موانا کر فرائی سورہ ہوو کا تحلق ہوئی اندار کا بہلو نالب ہے' ۸۸ اب دوسری مثال لیجے: موانا کو فرائی سورہ ہوو کا تحلق ہوئی میں اتوام کے ساتھ واضح کرتے ہوئے کھیتے ہیں ہے (یوئی) اور سورہ ہوو تو آم ہیں ،اس ہیں اتوام ماضی کا جزوی ذکر ہے جب کہ بود میں تنصیل ہے' ۹۸ (هذہ المسورة و سورة هو د ماضی کا جزوی ذکر ہے جب کہ بود میں تنصیل ہے' ۹۸ (هذہ المسورة و سورة هو د موان اصلاق کے الفاظ ملاحظہ فریا ہیں۔ وہ سورہ ہود کی تغییر میں تکھتے ہیں: '' ہے سورہ مولانا اصلائی کے الفاظ ملاحظہ فریا ہیں۔ وہ سورہ ہود کی تغییر میں تکھتے ہیں: '' ہے سورہ مولانا اصلائی کے الفاظ ملاحظہ فریا ہیں۔ وہ سورہ ہود کی تغییر میں تکھتے ہیں: '' ہے سورہ

وابسة قرارويا ب،اوربدخيال ييش كياب كه برسوره اين متعل سورو ي يضروري فيس ك براہ راست بڑئی ہوبلکہ اس کے بعد کی سورہ یا سورتی بھی بھی بطور تمیر اور جملہ معترضہ بھی وارد ہوتی ہیں۔اس طرح کی صورت حال میں بدویجن ضروری ہوتا ہے کہ ربط کی نوعیت ممنی اور و یل ہے یاان دونوں یں مرکزی موضوع کے لحاظ ہے کامل ہم آ بھی ہے۔ انھوں نے دوسورتوں کے تعلق کی نوعیت واضح کرنے کے لیے بھی تنی بھی تو ام بھی د دابھی ضمیر اور مجمی تکملہ وترجیسی اصطلاحیں استعمال کی ہیں اور لگ بھگ ہر دوسورتوں کالظم بیان کرتے موے مولانا اصلاحی نے افادات فرائی سے اخذ و اکتماب کیا ہے اور عام طور سے ایسے مواقع پران کی ندکورواصطلاحات کوئی اینا نظار فاضح کرنے کے لیے استعمال کیا ہے۔ لقم كى اس متم ك سليل ش شاكرون استاذ ي كس حدتك استفاده كيا ب اے کی مثالوں سے مجھا جاسکتا ہے۔ مثال کے طور پرسورہ بقرہ وسورہ آل عمران کے درمیان تعلق کی جو نوعیت مولانا اصلائی نے بیش کی ہے وہ دی ہے جو مولانا فرای کی كتابول من موجود ٢- مولانا فرائ نے جيلي كو" مورة الايمان" اور دوم بي كو"مورة الاسلام" بيلي كونكم كى سورة اور دومرى كوئل كى ١٠ور يني كومورة بدر جيك ومرى كوسورواحد قراره بإ ١٠- ٥٤ ان دونول كربط بر"حقيقة السورة ونسبته بالفاتحة ومورة آل عمران" كوعنوان كے تحت اپن تغيير سور و بقر و يس تغميل سے روشي دالى ب- ١ ي بقرہ كے آل عران عدربط وصلى كے بارے من وہ لكھتے ميں:" واحسا مسوقعها فيل سورة آل عمران فلكونها مشابهتين غير أنه فصل في الاولى جانب العلم و في الثانية جانب العمل مع الاتحاد في المطالب ، كما سيتضح بعد النظر في تنفسيسر تملك المسورة. ولذالك جمعهما النبي النبي الوصف بأنها البزهم اوان، وأنهما تاتيان يوم القيامة كأتهما غمامتان فكما أن هذه السورة اولى السور بالفاتحة. فكذالك سورة أل عمران اولهما بهذه السورة"عك وہ ان دونوں کے تعلق پرحواثی قر آن میں مزید لکھتے ہیں'' ایک میں مُل کے تکت پر اور دومرے بنی تلم کے تک پر زور ہے اور اس طور ہے ان وونوں میں ایمان اور اسلام

تعورهم قرآن

م حرآن ایان ماصول سے سورہ یونس بن کی شی ہے، اس دید سے نئس عود میں دونوں کے درمیان پین ہوا ہے ہوں کی مرگزشتیں، وواس سورہ میں تفعیل سے بیان ہوئی ہیں'۔۔۔ و

امام فرائی مورد کیف کی سالق (بی امرائیل) دلائی (مریم) مورد کی کی مورد کی مورد

''جس طرح سابق سورہ بنی اسرائیل میں یہود کے چیرے ہے۔ نقاب الت دی گئی ہے ای طرح اس سورہ ادراس کے بعد کی سورہ مریم میں نصارتی کے چیرے سے نقاب الت دی گئی ہے''۔ اوالقب ای طرح کی ایک اور مثال ہے اس مسئلہ کو سمجھا جاسکتا ہے۔ سورہ نور کے بارے میں مولانا اصلامی کے الفاظ ملاحظ فرمائے:

"بيرموره ال كروب كى آخرى موره بيد دنى براس كى حيثيت ما بن موره ، موره مؤمنون - كى حكمله وتمر كى ب بهم مقدمه يل ذكر كريك بي بين كه جومور تمي اليق ما بن موره كى تكمله وتمر كى حيثيت ركمتى بين وه كويا ما بق موره كى تكمله وتمر كى حيثيت ركمتى بين وه كويا ما بق موره كى كا جز بوتى بين الى وج سان كرما تحدان كركم جوز م كى ضرورت نيس بوتى "ماي

مولانا فرائل سن مورہ کے ماتھ مورہ کے ماتھ مورہ نور کے تعلق کی طرف اپنی کاب دلائل الظام میں دوجگہ اشارہ کیا ہے، ایک جگہ وہ لکھتے ہیں "مورہ نور کا مقصد ترنی و معاشرتی ادکام کی پیروی واطاعت ہے اور بیمالتی مورہ کا تحملہ وقتہ ہے"۔ میں اسلور قاطاعت کی اسلور المعاشرة و المتعدن و تشعة للسورة المسابقة) اس کے المنور للطاعة فی احکام المعاشرة و المتعدن و تشعة للسورة المسابقة) اس کے بارے شری وہ دومری جگہ کیجے ہیں: "مورہ نورہ مومنون کے ابتدائی حصہ میں جو پکھ

یاں ہوا ہے اس کی تغییر و تعمیل ہے ' ۔ "ال (سور۔ قالنور تفصیل و تفسیر لما مو فی اول سور فالمو منون) ۔ مولانا قرائی نے سورہ مومنون کے ایندائی دھ کے مقمون کی فرف او پر جواشارہ کیا ہے اس ساتفادہ کرتے ہوئے مولانا اصلائی نے تکھا ہے کہ شمورہ مومنون کی آیات ا – ااجی تماز وزکو ہ جسے فرائن کی اوائیگی اور لغویات و فواحش سامورہ مومنون کی آیات ا – ااجی تماز وزکو ہ جسے فرائن کی اوائیگی اور لغویات و فواحش سامر ازکومونین کی صفت کے طور سے بیان کیا گیا ہے جن کے لیے اللہ کے بہاں فوزو عکی مقدر ہے اور بقول ان کے انفرادی اصلاح و تعلیم کے بعد کویا ابتا کی و معاشر تی معملاح کی طرف توجہ دی گئی ہے اور سورہ فورائی سلسلے کی ایک مورہ ہے " ۔ ۵ معاشر تی معملاح کی طرف توجہ دی گئی ہے اور سورہ فورائی سلسلے کی ایک مورہ ہے " ۔ ۵ می

اس کی ایک آخری مثال ملاحظہ قربائے۔ اہام قرابی سورہ شوری ہے متعلق ، نے بین کہ اس سورہ بیل کلام کی بنیاد خدا کی صفات بریز ورجیم پر رکھی گئی ہے جن ہے بیش امور و محالمات کی ایک فاص وابطی ہے (و الا یسخفی ان بناؤ ہا علی الاسمین عزیز و و حیم المستلز مین الامور) اق اور بعد کی سورہ مورہ تمل بیل کلام کی بنیاد خدا کی صفات علم و حکمت (علیم و کیم) پر ہے۔ علی میں پیلومولا تا اصلاح نی نے بھی ابنی النیس کی صفات علم و حکمت (علیم و کیم) پر ہے۔ علی میں پیلومولا تا اصلاح نی نے بھی ابنی النیس میں کتاب و میں ویش کیا ہے۔ مولا تا قرابی کی طرح ان کے یہاں بھی ان سورتوں کا موضوع کتاب و بی جت کا اثبات ہے اور میدو توں سابق سورہ فرقان کی تابع بیں۔ ۸ ق

ان تفصیلات کو ایکھے ہوئے یہ کہنا کہ مقصل موراتوں کے نظم کے تعلق ہے مولا تا اصلای نے سولا تا اصلای نے سولا تا فرای ہے الگ یا کوئی نیا نصور پیش کیا ہے جوافا دات فرای کے ایک آزاد ہے ایک ایک بات ہے جس کا کوئی پیخت بوت نیس ہے۔ جہاں اشرات سے یالک آزاد ہے ایک ایک بات ہے جس کا کوئی پیخت بوت نیس ہے۔ جہاں کے ہر دو سور و کے جوڑے جوڑے ہوئے کا تعلق ہے تو یہ کوئی ایسی چیز نہیں ہے نے سوراتوں کے رفتام میں کی افتا بی دریافت ہے تجمیر کیا جاسکے مولا تا فرائی کے علاوہ زیر معرفی ہو اور بعض دوسرے شارحین نظم قرآن نے بھی متصل سوراتوں کو جوڑ دوں میں تقسیم کرنے کا یہ افتایا ہے۔ یہاں دوسری قابل توجہ بات یہ ہے کہ سورتوں کو جوڑ دوں میں تقسیم کرنے کا یہ تصور یا میر صاحب کے لفتوں میں مقسل مورتوں کو جوڑ دوں میں تقسیم کرنے کا یہ تصور یا میر صاحب کے لفتوں میں اس اسکیم تصور یا میر صاحب کے لفتوں میں اس اسکیم کی ایک کے دوران کی کردہ اپنی اس اسکیم

میں تمام سورتوں کو فٹ نہیں کر سکے اور جن سورتوں کو وہ اسکیم کے مطابق تنتیم نہیں کر سکے
میں انھیں وہ دوسری سورتوں کی ذیفی وخمنی سور وقع اروپے ہیں۔ ۱۰۰ اگر بات الی جی ہے
تواس دیجو ہے کو کیسے تعلیم کرلیا جائے کہ "ہر سورہ زوج زوج ہے" ۔ کیوں کر کسی سورہ کے
مسلمہ وتتمہ کی حیثیت میں آنے ہے ایک سورہ کے طور ہے اس کا اپنا تشخیص ختم نہیں ہوجا ج

(ج) قرآن كالمجموعي نظام:

مولانا اصاباتی نے اسے استاذ کی طرح سورتوں کو مختلف کروپوں میں تقسیم کر کے قرآن کے بچوی نظام پر بحث کی ہے۔ ان دونوں پس فرق یہ ہے کے فرائی نے سور قرآنی كوظامري طورے توكرو يوں ش تقيم كيا ہے جب كدمولانا اصلائ كے يہاں وہ سات گرو یوں تک محدود ہے۔ نظم کا سے پہلو اصلا مولانا فرائی کی دریافت ہے اور میں ان کے بورے کام کا سب ے براا تمیازی پہلو ہے۔ ان کی اس اہم دریافت کو اجا گر کرنے کے ليے راقم نے ايك مستقل بحث الظم ے نظام تك" سپروتكم كى ب جس بي قر أن كے مجوى نظام كے ان كے تصور كائفسيلى جائز وليا كيا ہے۔ ليكن اس موتن پر تقعيلات يك نـ جا کر توجدائ بات پر مرکور کجائے گی جس ے بدوائے ہو سے کے مواونا اصلائی نے قرآن کے جموی نظام کا جوتصور چیش کیا ہے اس میں ان کا کتنا حصہ ہے اور کنٹا موادیا فراہی کا؟ اس میں کوئی شیر تیں کے مواد تا اصلاحی نے موالا با فرائی کی مجموعی اظام قرآن کی فکر کواچی یوری تغییر پی عملی طورے برے کی بری کامیاب کوشش کی ہے اور مقدمہ بی ہمی اس کا خصوصی ذکر کیا ہے۔ اس میے ظم قرآن ہے متعلق ان کی خدمات کا جائزہ لیتے ہوئے اس بباد كونظر انداز نبيس كيا جاسكتا۔ اس مقالد كے ابتدائى جھے ميں مولانا املاحي كے تصور نظم كا تذكره كرتے بوئے قرآن كے جموعی نظام يران كے الفاظ تقل كيے جا چکے ہيں، جس بي انھوں نے اس بات پرخصوصی زور دیا ہے کہ جس طرح ہرسورہ ایک معنوی وحدت اور مرکزی موضوع یا عمود کی حال ہوتی ہے ای طرح قرآن کا ایک مجموعی فظام بھی ہے اور

معنوی لحاظ ہے تمام سور قرآنی بچی گرویوں میں تقلیم میں اور ان میں سے برگروپ کا ابنا ا یک مستقل موضوع ہے۔ انھوں نے اس کے علاوہ قر آن کے جموعی نظام کو مجموعی طور سے و پہلوؤں کی تقسیم کیا ہے (۱) مجمول نظام کا ظاہری پیلو (۲) مجموعی نظام کا تخفی پہلو۔ ظاہری پہلویس انحوں نے اس تکتے کو اجا گر کیا ہے کہ معحف کی موجود و ترتیب کے خاظ ے کی ومدنی سورتی زولی ترتیب ے علی الرهم اس انداز سے مرتب ہوئی میں کا اسکی و مدنی سورتوں کے ملے جلے مات کروپ ہن گئے ہیں جن جس جر کروپ ایک یا ایک ہے زائد مدنی سورتوں سے شروع ہوتا ہے اور ایک یا ایک سے زائد کی سورتوں برتمام ہوتا ہے 'اولے ان کے سات کروپ سے جی (۱) سورہ فاتحہ تا سورہ مائدۃ (۲) سورہ انعام تا سورہ توبه (٣) مورة يونس تا موره نور (٣) موره فرقان تا موره الزاب (٥) مورة سياتا مورة مجرات (٤) سوره ق تا سوره تحريم (١) سوره ملك تا سورهٔ ناس ١٠٠٠ مولانا فراني كي طرح ان کا بھی ہے کہنا ہے کہ قرآن کی موجودہ ترتیب ایک تو قینی ترتیب ہے اس لیے ہے " رتيب حكمت ے فالي فيل جو على - اور ورس الفقول على وہ كويا يہ كہنا جا بت بيل كرقرآن كى موجوده ترتيب اس كے اجزاء كے دافلي نظام كا مظہر ہے۔ اور تحورے ويكھا جائے تو تمام سور قرآئی سعائی ومطالب کے لحاظ سے سات کروہوں میں تعلیم جی اور ان یں سے ہر کروپ کا اپنا ایک جامع موضوع یا عمود ہوتا ہے اور بیتمام کروپ باہم مربوط میں اور واقع رے مولانا فرائ نے بھی اس ترتیب کی تکمت واقع کرنے کے لیے ظاہری طورے قرآن کی تمام سورتوں کو چند گرویوں میں تقسیم کرے و کھایا ہے۔انھوں نے الحيس كل توكرويوں مستقيم كيا ہے۔ البتدان كالقاظ سے كبير بيطا برنيس موتا جبيها ك مولا نا اصلامی کے بہاں ہمیں نظر آ ت ہے کہ بیرظا ہری تقلیم ہرحال میں نوگر دیوں پر ہی مخصر ہوگی۔ بلک جیسا کے تفصیل آ مے آرای ہے، انھوں نے اے ایک نموند کے طور سے چیش کیا ہے جس ہے قر آن کے مجموعی نظام کی طرف ز بین منعطف ہوتا ہے۔

اس کے علاوہ قرآن کے بجموی نظام کے بنی پہلو کے طور سے مولانا اصلاحی نے جن نکات پر زورویا ان میں ایک کے علاوہ تمام باتمی وہی ہیں جنمیں مولانا فراہی نے

تقبورهم قرآك

عومالقرآك

مجوعوں میں تقسیم اور ادوار دعوت ہے ان کے مضامین کی مطابقت ،قر آن کی نزونی وموجودہ ترتیب کے درمیان فرق، بداور اس طرح کے دیگر متعلقہ پہلوؤں پر ان کے بیال انتہائی اہم نکات اور فیتی اشارات یائے جاتے ہیں اور اس موضوع پرمولاتا اصلاحی نے جو کھ بچی لکھا ہے وہ بڑی حد تک امنی اشارات کا خلاصہ ہے اور اس میں بنیاوی طور پر کوئی نئ اتنیں ہے۔ ویل کی مطروں میں اس بہلو کا قدر تعمیل سے جائزہ لیا جائے گا۔

آ کے بڑھنے سے پہلے بہال بدوشاحت ضروری ہے کہ تمام سورتو ل کوان کے بنیادی مضامین کے لحاظ سے تعلیم کرنا اور برگروب کا مرکزی موضوع یا مولانا قرابی کی اصطلاح میں ان کا عمود متعین کرنا ،قرآن کے بنیادی اجزاء کے باہم ربط وظم کو داشتے کرنا، اور سورتوں کو ان کے مضابین کے لحاظ ہے بھی اصل موضوع کی نمائندہ اور بھی کسی سورہ ئے نے کی وحمنی سورہ ہونے کے فرق کو واقع کرنا ریسب قر آن کے مجموعی نظام کا حصہ ہے اور جیبا کے گزشتہ مطروں میں اشارہ کیا گیا، مولا لا قرابی وہ میلے مخص ہیں جنھوں نے لظم کے ان تمام پہلوؤں یر" بنیادی اصول نظم" کے طورے ایک منظم اور مدلل بحث کی ہے اور قرآن کے جموی نظام کا تصور دے کر فقم قرآن سے متعلق مونے والی کوشش کواس کی آخری مزل تک بہنچا ویا اس کے اس دریافت کو کسی اور شخصیت سے دابسة کرنا یا موالا نا فران کی خدمات کواس طرح بیش کرے کہاس کی پوری ایمیت اور نوجیت اجر کرسائے شاآئے ترین انعماف ندہوگا۔ بلاشبرة يات كے درميان باسى ربط ومناسبت ياكس أيك سور و كالف اجراء کے یا ہی نظم کا تصورتو مولانا فرائی ہے بل دیگر علماء کے بیمال بھی نظر آتا ہے لیکن مغموم ومعنی کے لحاظ ہے سورتوں کو مختلف گروپ میں تقلیم کرکے ان کے درمیان موجود ربط و لقم كو واضح كرما بلك الى سے آ كے يون كر قرآن ميں بيان كيے كتے احكام وقوانين ك ورمیان منطقی روط و تعلق کا نظر بدویتا، باایا کارنامه بجوجارے علم کی حد تک مولانا قرائی ے ملے کسی اور نے اتجام نہیں دیا۔ اور مولانا اصلای نے قرآن کے جس جموعی نظام کا ذکر کیا ہے وو پوری طرح ان کے استاذ کی ای فکر ہے اخذ داستفاوہ کا نتیجہ ہے۔ یہ سی ہے کہ مولانا فرائی بورے قرآن کی تغیر نہیں لکھ سکے اور جس کے تیجہ میں وہ اینے تصور کے

دلائل الظام اورتغير نظام القرآن كمقدم بن نقم قرآن كے بنيادى اصول كے طور ير جیش کیا ہے۔ قرآن کے فی نظام کے سات پہلود کا خلاصہ ہے کہ (۱) ہر سور د کی طرح سورتوں کے برگروپ کا بھی ایک مود ہے (۲) برگروپ کی محی و مدنی سورتی آبس می مكمل طور ، بم آ بنك ين (٢) برسوره زدخ زوج ب (٣) سرف سوره فاتحدزوج زوج کے کلیہ ہے الگ ہے کیوں کہ وو پورے قرآن کا دیباچہ ہے (۵) بعض مورتی مخمنی و ذیلی دیشیت میں آئی میں یعنی مقصد کے لحاظ سے وہ کی سورہ کامستقل جوڑ انہیں ہوتی بلک درمیان میں بطور جملہ معتر ضہ سابق سورو کے کسی پہلو کی وضاحت کی غرض سے ہوتی ہیں (٢) بركروب كاندر اسلامي وكوت كادوار تمايال إلى - البتة ان يس ايجاز اور تفعيل كافرق ب(4) قانون وشريعت كاكروب تمام كرويون پرمقدم اور منذرات كاكروب سب سے آخریں ہے ۵ وا اس مقالے کی گزشتہ اور آئے و سطروں سے اچھی طرح واضح او جائے گا کہ" قرآن کے جموی نظام کے تخفی پہلو" کی شکل میں مولانا اصلاتی نے جو تغییلات بھی چیش کی ہیں ووامام فرائی کے بنیادی اصول تھم کا خلاصہ جیں۔اس طرح ان كِقلم سے قرآن كے جموى نظام كان دونوں بى ببلوؤں كى چوتفصيل بيش كى كئى ہوو دراصل بنیادی طور پر افکار فرای کی ترجمانی ہے۔ مر" کو بیریش ان قرآن" کے مصنف نے مولانا اصلاحی کے اس تصور کا جس انداز سے جائزہ لیا ہے اس سے جموعی طور سے ب تائر پیدا ہوتا ہے کہ یاتسورا صلا مولانا اصلاحی کی کھوٹ ہے اور یہ کے مولانا فرائی کے یہاں ية قربالكل ابتدائي شكل مي ب جيمولانا اصلاحي في مكمل كيا اورترتي وي اوران كايكام original to very large extent) کی مولانا فرای کے تصور نظام کے تمام يبادؤل كابالاستيعاب جائز ولينے سے ال ك اس دوى كى بھى تفى برجاتى ب-مولانا فرای نے اپن کتاب" والک الظام" اور قر آن مجید پراسینے جوائی می اس موضوع بر کافی موادفراہم کیا ہے۔ کی اور مدنی مورتوں کے ملے جلے گروپوں کی تعلیم ور تیب ، کی اور مدنی سورتوں کی حیثیت ورسول اکرم علی کے تمن دخوتی ادوار کے لحاظ ہے سور قرآنی کی مختلف

جس كتام اجزاء شروع ا ترتك باجم متحد ومر يوط بين ١٠٠٠ اس سے بدخا ہر ہوا کہ جا ہے وہ سورہ کا مجموعی تقم ہویا بورے قرآن کے بنیادی الإه كا جموى فقام، وه برجك تقدود كلام يا مركزي موضوع كى تلاش كو عد درجه ابميت دسية تيد-ال عبارت ے يہ جي خاہر بوجاتا ہے كہ جس طرح تظم مورہ كے ان كے فزو كي كچھ دسول میں ای طرح قرآن کے جموی نظام یااس کے جموعہ مائے سور کے باہمی ربط وتعلق تے مطالعہ کے بھی ان کے بیال کچے فول اسول موجود میں ، جن می سے مب سے اہم ہی ب كريس فرن تقم سوره كوجائ كے ليے بيرو يكنا ضروري ب كفقم كے لحاظ ع مر بوط ابت کے درمیان کون ی آیت یا آیات بطور جملہ معترضہ منمنی یا ذیلی حیثیت سے آل تیں۔ ای طرح مغبوم ومعتی کے لحاظ ہے ہم آ ہنگ سورتوں کے درمیان بھی بعض سورتیں ولی و منی حشیت سے آجاتی ہیں۔ 9 معاور ان کی اس حیثیت کو سمجے بغیر قرآن کے جموی عام كو تجمنا مشكل ب_ نظم كريس ببلويرامام فرائل في مخلف مقامات يرزورويا ہے۔ كيول كركسي مسئله كي مزيد توضيح وتشريح ك ليے وارد مونے والي توضي آيات ياسورتيل لظم كلام ك اصل مركز عك بينجان من كليدى رول اداكرتي بين اوران كواكر ايك بارتجه ليا جائے تو ان کے مطابق پورا قرآن کام واحد نظراً نے گا۔ وال ان کے اس اصول کی ایمیت ے انداز و کیا جاسک ہے کہ ان کا مجموعی نظام القرآن کا تصور کتنا جامع اور شوس بنیادوں پر قائم ب_ قرآن كے مجوى نظام معلق ان كى بحث كے دو سے ين (١) ايك حصد جموعه إے سور مل القم ير مشتل ب اس كا مطلب بك قر آن كى تمام سور تمي مغبوم ومعنى کے کانا سے مجھ خاص کروپ میں علی ہوئی میں اور بے کروپ معنوی طور سے آپس میں مر بوط اور ہم آ ہنگ ہیں(٢) دومرا حصہ قرآن میں بیان کیے سے احکام وشرائع کے منطقی ربط وتعلق سے بحث كرتا ب_اورامام فرائ في بيدواضح كيا ب كرقر آن مي مخلف احكام و برایات کا ذکر جب ایک ساتھ ہوتا ہے تو اس ٹی بہت ی مستیں پوشیدہ ہوتی میں جوان ا الحام وشرائع كي أيس ربط وتعلق كو يجهد على منكشف بوتى بين الله مولا تا فرايى ك مقابلہ میں مولا تا امرائ نے اپنے مقدم تعبیر یا ہر گروپ کی بیلی متعلقہ سورہ می نظم کے

مطابق مضامین کے لحاظ ہے سورقر آئی کے مختف گروہوں کے داخلی نظم وربط کے تمام ببلود ل اور ہر گروپ کے عمود پر اس طرح بحث نیس کر سکے جیسے وہ جا ہتے تھے لیکن اس کا مطلب یہ بھی نہیں ہے کہ انھوں نے ایک دو جملہ میں جس کے طرف اشارہ کر کے جیوز ویا ہو۔ حقیقت بدہے کہ انھوں نے اعلم کے صرف ای ایک مسئلہ پر اپنی کما ہول ، تعسوصا ولاكل النظام بتغيير نظام القرآن كمقدمه اور غيرمطبوعه حواثى قرآن مي جوابهم اشارات چھوڑے ہیں انھیں جمع کردیا جائے تو ایک مختمر رسالہ تیار ہوسکتا ہے بیاس لیے بھی ضروری تھا کیوں کہ قرآن کا مجموعی نظام ہی لقم پر ان کی تحقیق جستجو کی اصل منزل تھی ۔ صرف اپنی كتاب دلائل النظام من أى المحول في كم على مقامات برستعلى عناوين كي تحت نظم کے اس پہلو مرروشنی ڈالی ہے اور اس طرف سے علماء کی خفلت اور بے تو جہی کا بھی ذکر کیا ے اور لکھا ہے کہ بعض علماء نے علم مناسبت بر عمومی طور پر اظہار خیال کیا ہے لیکن اس کے مجوى نظام بركسى نے بي تونيس لكھا۔ حالاس كرصرف آيات كى باجى مناسبت بيان كردية ے كلام كى معنوى وحدت كا تقاضا بورانيس ہوتا۔ اس فيے كه جنول ان كے "صرف قريب ى آيات كنظم يراكنقا كرنے والاكى بحى متم كنظم يرقائع بوجاتا ب اوراى نظم ب ب خبرر ابتا ہے جس سے بورا کلام متحد المعانی جو کر ایک وحدت میں وسل جاتا ہے " ۔ عول عام علم مناسبت کے مقابلہ میں ' آقام' ہے ان کے قرو کی کیا مراد ہے؟ اے ان کے درج وَيْلِ الفاظ مِن بَوْلِي مَجِما حِاسَلَمَا بِ-

"جموی طور سے نظام سے ہماری مرادیہ ہے کہ ہر مورہ پوری طرح اصدت کی حال ہو، پھر ماقبل و مابعد کی مورہ سے اس کا ربط استوار ہویا سابقہ و فاحقہ سورتوں کا ، ماقبل و مابعد کی سورتوں سے ربط و تعلق واضح مور جبیما کہ آیا مت کے سلسلہ بیس ہم نے دیکھا۔ جس طرح بعض آیات کی سلسلہ بیس ہم نے دیکھا۔ جس طرح بعض آیات کی میں بطور جملہ معتر ضہ آتی ہیں ای طرح بعض سورتی بھی جملہ معتر ضہ کی شکل میں آتی ہیں ۔ اس اصول کوسا سے رکھ سورتی بھی جملہ معتر ضہ کی شکل میں آتی ہیں ۔ اس اصول کوسا سے رکھ کر آ ب نظم پر غور سیجے تو بورا قرآن اول تا آخر کلام واحد تظر آ ہے گا

اس بہلوے جو بحث کی ہے وہ طاہری اور معنوی دونوں کیا ظ ہے ایام فرائی کے مقابلہ شر مختصر بنی کہی جو بحد بحر ہو و مختصر بنی کہی جائے گی مزید یہ کہ انھوں نے اس سلسلہ میں جو پچھ بھی لکھا ہے وہ چند بردوی فرق کے باوجود فی الوقع استاذ ہی ہے اخذ واستفادہ ہے۔

مولانا فرائ نے اپن كتاب دلائل الظام يس مختف مقامات يرفقم كى اس تم ك الكمتمون السكلام فسى نظم السور بعضها مع بعض - بيان النظم العمومي" كي عوّان ك تحت الم بركيا كيا ہے،اس ش انھوں نے قرآن کی می ویدنی سورتوں کوان کی ملی جلی تر تیب کے لحاظ سے نو گروپوں میں تعلیم کیا ہے اور تعلیم سے پہلے اگر چدانھوں نے تمبیدی کلمات میں یہ واضی كرديا ب كدييتيم في الواقع مطالب ومضامين ك فحاظ سينيس بيكن ماته على يدمي بنا دیا ہے کہ مورتوں کا ہر گروپ جس طرح کی سورتوں سے شروع ہو کر مدنی سورتوں پر ختم وا ہاور کی مورتوں کے بر کروپ کے اغراجی طرح ایک یا ایک سے زائد مدنی مورتی ترتیب پائی میں، ووال بات کی شہادت ہے کر آنی سورتوں کی موجود و ترتیب، جواللدادر رسول کی واجب کرده (یاتو تینی) ہے اظم کی حکمتوں سے خالی نیس ہے۔ اللہ مولان فرائی کے لوگروپ کے مقابلہ میں مولالا اصلاحی نے کی دمدنی ترتیب کے لحاظ ہے تمام سورتوں کو مات كروب بل تقيم كيا إ-ان يل عاليك كروب تو صرف ال وجد ع م بوكيا ب كمولانا فراي كا چوتھا كروب مولانا اصلاقى كے تيسرے كروب عى معم وكيا اور دوسرا گروپ اس طرح کم ہوا کہ فرائی نے آخری دوسورتی معو ذیبن کوایک مستقل گروپ کی حیثیت میں رکھا ہے جب کہ مولا ؟ اصاباتی کے بہاں بیآ خری گروپ کا حمد ہیں۔ مولا ؟ فران کے مزدیک جس طرح مورہ فاتحہ قرآن کے دیباہے کے طورے اپنی ایک مستقل دیثیت رکھتی ہے کیوں کداس کا تعلق ہورے قرآن سے ہے، ای طرح معود تمن بھی الديرة آن كے خاتمہ كے طور سے بيں جن كا تعلق ايك طرف سابق مورو اسورہ اخلاص ے ہے جوقر آن کے تمام مرکزی موضوعات کا خلاصہ ہے، دومری طرف خاتمہ قر آن کی حيثيت سے ان كاربط تمام سابق سورتوں سے بـ سال

بہر حال مولا ؟ اصلاحی نے لقم کے لحاظ ہے سور قر آنی کو گرویوں میں تقیم کرنے ے ملسلے میں جو پچھ بھی کیا ہے وہ بنیاوی طورے افادات فرائی کا ایک جز ہے اور ان دونوں کے یہاں گروپوں کی تقتیم میں جوفرق ہے وہ بالکل جزوی اور ظاہری نوعیت کا ہے جس سے اصل مقعد میں کوئی فرق واقع نہیں ہوتا۔ بیبان ہمیں یہ بات یا در کھنی جا ہے کہ مل کھوج سورتوں کو مختلف گرو ہوں می تقسیم کرتا اور ان کے درمیان موجود ربط وظم کو واضح كرا ب، يبال يا الم نبيل ب الحيل كن كرويول مي تقيم كيا جاتا ب- ال ليك ایک کماب کے مضامین ومطالب والنے ہوجائے کے بعداس کے بنیادی ابواب کواس کے ا ق كلام كو محوظ ركت مو ي حسب ضرورت مختلف كرويوں بي تقيم كيا جاسكا ہے، كى ے میاں بیر روپ کم ہو سکتے میں اور کی کے میال زیادہ الیکن اس سے کتاب کے بنیادی موضوعات ومقاصد میں کوئی فرق نمیں آئے گا۔مشکل تو اس وقت ہوگی جب اس کے الواب كے با الى تقم ور تيب كا سرے سے علم بى نه بواور الى نه بيت و كركس باب كامضمون كيا بادراس كا يبلا ادرآخرى مراكبال بع يمي حال قرآن كريم كي مورتون كاب، أكر یا تعدور ای سرے سے موجود شاہو کہ اس کی سور تھی مفہوم و معنی کے لحاظ سے با تم مر اوط ہیں اور بیسورتی مجوی کاظ سے کسی کماب کے ابواب ونصول کی طرح کرو بوں میں تقلیم ہیں اورسب ایک دوسرے سے کی شکی بہلوے جڑی ہوئی ہیں تو پھر کسی کے لیے یہ کیے مکن او کا کہ وہ اٹھیں گرویوں میں تقلیم کر کے ان کے دشتہ بندیوں کے بارے میں سو ہے؟ بال جب ایک باراس کے مجوی نظام کاتصور سامنے آگیا تو بعد دالوں کے لیے بیرب باتیں آ مان ہوگئی اور چر یہ چر بہت زیادہ اہم نہیں رہی کدان میں ہے کون آمیں کتے گروپوں میں تقسیم کر کے ان کے مطالب وموضوعات کا تجزید کرتا ہے ، بدتو محض مسئلے کا ایک ظاہری پہلو ہے، اصل بات یہ ہے کہ ان حصوں میں بیان کے گئے موضوعات کے باہمی ربط وتعلق کواس خولی سے بیان کیا جائے کر آن کا مجموعی نظام بدر کا ال کی طرح روش ہوکر سامنے آجائے۔

اس سے پہلے کہ مولانا فرائ کے ذریعہ سور قرآنی کی تقییم وتجزید کا مختصراً جائزہ

٤

ہے ای طرح مورتوں کے ہر گروپ کا ایک موضوع ہوتا ہے جس سے اس گروپ کی تمام الرين بري وقي الي-الل

مولانا قرائ کا کمال یہ ہے کہ انھوں نے شمرف موضوع کے لحاظ ہے تمام سور قر آنی کے مختلف گروپوں می تقلیم ہونے اور ان کے استحد المعانی " ہونے کا عظیم تصور بوش كما بكدانيون نے اپني مطبوعه وغير مطبوعه تاليفات ميں پھھاليد تين اشارات جھوڑے بيل جن سے میدانداز و بخو نی جو جاتا ہے کہ جموعی طور سے قرآن کی تمام سورتیں اینے مضامین و مطالب کے لحاظ سے تمن حصوں میں بنی ہوئی ہیں۔ اس سلسلہ میں انھوں نے بیانتہ مجی والنئ كيا ہے كدفزولي ترتيب كے لحاظ ہے ، جن ين ركوت ونبوت كے فطرى تقاضول اور مراهل کو مد تظرر کھا گیا تھا، قرآنی مضاین ومطالب کوتین حصوں بیں تنتیم کرکے قرآن کے جموى فظام كا تجزيدكيا جاسكا ب-اى ك يتن كروب يا اجزاء ال طرح إلى -(١) نزول قرآن کے ذریعیہ سے میلے وہ بنیادی استوار کی گئیں جن پراحکام وتوانین کی عمارت ك تاسيس وقى ہے۔ اس مند عن سب سے بہلے تلاوت قرآن ، قماز ، تقرب اللي اور خدا ک الوہیت ور بوبیت نے فطری و مقلی مظاہر کی طرف متوجہ کیا گیا ہے تا کہ واوت کے صبر آنہ ما كام كے ليے ايك طرف ني اور ان كے ساتھيوں كائدرول يعني وظ بت لدى بيدا وواور ساتھ بی وقوت وتوحید ورسالت محدی کے پیغام کے لیے زیمن ہموار ہو سکے۔ (۲) ووسرے مرحلہ میں وحوت واشاعت حق کا تقلم ویا عمیا جس میں پہلو بدیبیاوتعلیم وتربیت اور تذكير كى غرض سے انذار وتبشير اور ترخيب وترجيب پرجني آيات بھى بيان ہوئى بيل- نيز كتاب و حكمت كي تعليم ، شرك كي نفي ، تفقوى وانابت اورا نلال حسنه كي ترخيب اورصبر وثابت قدى كى تربيت متعلق امور يمى دوس يص كاج بن جود كوت كے دوس مرحله يل نازل کی گئی آیات قرآنی میں میان ہوئے میں (۳) نزونی لحاظ ہے قرآن کا تیسرا اور موجودہ تو تینی ترتیب کے لحاظ سے پہلا حصد وہ ہے جو سیل دین اور اشاعت حق کی بنیادوں کے متحم بوجانے کے بعد کے مرحلے سے تعلق رکھتا ہے۔ بیامت سل کو طبخ ا الحام وشرائع في تعيالات إلى الله جاني ضروري وعظ الهيحت اور ترفيب وتربيب

تصورتكم قرآك لے کریدد یکھاجائے کہ قرآن کے جموی اقلام کی اصل روح کیا ہے؟ بیباں ہم آپ کوایک بار پھراس پہلو کی طرف متوجد کرتا جائیں کے کہ مولا تا اصلای نے کی ومدنی کے لحاظ عدات سورتوں کوسات گرو پوں علی تقلیم کرنے پراس فقدر جوزورویا ہے اس کی یوی دجہ کی ب ك انعول في تمام سور قرآني كومضاين كے لحاظ سے سمات كرويوں يس موقع اور جردة سوره کے جوڑا جوڑا جو نے کے اپنے نظریے پرقر آن کی آیت اسبعا من العنانی "ا دلیل منایا ہے جس کی تفصیل مجھلی مطروں میں آپھی ہے۔ جبال تک موضوعاتی کاظ سے مورتوں کی گروپ بندی کا معاملہ ہے تو مولانا اصلاحی نے سات گروپوں کی تقسیم میں تقسیم کے دونوں بی پہلودس (میمنی کی دمدنی گروپوں کے لئے جلے گروپوں پرجی ان کی ظاہری تقتیم اور موضوعات ومطالب کے لحاظ سے ان کی تشیم) کو ایک ساتھ مد نظر رکھا ہے۔ جب كدمولانا فرائل في الح تعليم كوايك ظاهري تقليم قرارويا إورجيها كدان كالفاظ سے اللہ فی ہوتا ہے اس طاہری کروپ بندی کو انھوں نے کھٹی ایک نموند کے طور سے ویکٹر کیا ہے اور جمیں اس مسئلہ پر خور ، فکر کی داورت دی ہے اور ساتھ بی بی جمی بتایا ہے کہ قرآن ك ال پہلو پر غور كرنے سے يو حقيقت سامنے آتى ہے كدى ومدنى سورتوں پرجى يك سورتون كاليك كروب مي مرتب وها اورتمام سورتون كاسوضوع كے لحاظ ے چند أرو يون میں نظر آناس بات کی شہادت ہے کہ قرآن کی تمام سورتوں کے برگروپ کی شناخت اس ك بنيادى مضاين ومطالب ، موكى (وبالجملة فالحكم بكون عدة من السور

جسملة واحدة ، مبنى على الاستدلال بالمطالب) الله مولانا اصلاح ني بيها

که داشی کیا گیا ، اپ تقیم کرده سمات گردیوں کے نظم پر اپ مقد مه تغییر اور بر گروپ کی

ابتدائی مورہ کی تغییر کے تمہیدی کلمات پر روشی ڈال ہے۔ وہ کہتے ہیں ''اگر بذکورہ ساتوں

مروبوں کی تلادت باربارغور دید بر کے ساتھ کی جائے تو اس تر تیب کی بہت می حکمتیں

والشَّح موتى من " _ 10 إلى جراس جوى ظام كى أيك سب سے بوى حكمت وصلحت ان ك

ترد بک یہ ب کدای سے مورتوں کے مختلف کروایوں اور ان کے بنیادی موضوعات کی

المرف الا إلى رائم الى يوقى باوريه بية جالا م كه جمي طرم برموره كاليك موضوع موما

بھٹ نیس ہیں۔ جس کی تفعیل میں جانے کا یہ موقع تو نیس ہے البت اس موقع پر ایک دو پیٹو کی طرف اشار وکرنا شاید نامزاسب شہو۔

سورتوں کے گروپوں کے مطالب کا سرسری جائزہ لینے ادر نظم قرآن جس اس ک دمیت بیان کرنے کے بعد مولانا اصلائی اپنے مقدمہ تغییر جس قرآن کے مجموعی نظام پر روشنی ڈالتے ہوے لکھتے ہیں:

"بہاں مثال کے طور ہے اتی بات ذہن میں رکھے کے کسی گروپ میں قانون و شریعت کا رنگ عالب ہے، اور کسی میں ملت ایراتیم کی تاریخ اوراس کے اصول وفروع کا ، کسی میں مشکش حق وباطل اوراس کے بارے میں بیان کا حصہ نمایاں ہے، کسی میں نبوت اور رسالت اور اس کے خصائص واقبیازات کا ، کسی میں تو حیداوراس کے لوازم ومقتضیات ایجرے بوئے نظر آئیں گے ، کسی میں بعث ، حشر ونشر اوراس کے مقتضیات ، آخری کروپ منذرات کا ہے جو بیشتر کی مورتوں پر مشتمل ہے ۔ 11

اس سلامی ان کے بیبال ایک جوسب سے بڑا خلا و نظر آتا ہے وہ ہے کہ مولانا فرائی نے مطالب اور نظم کلام کے لحاظ سے اجرائے قرآنی کی تقییم میں وجوت اسلامی کے تاریخی مراحل کو خاص طور سے نمایال کیا ہے جو مولانا اصلاحی کی تربوں میں اس جر پورشنل میں نظر نہیں آتا ، یا تو ان کے اپنے نقط نظر سے یہ پہلواتی اہمیت کا حال نہیں تھا کہ اس پر خصوصی توجہ وی جاتی یا مجر وہ مولانا فرائی کے نقط نظر کو پوری طرح اپنی تغییر میں سمونی میں سعونی میں سے دھوسی توجہ وی جاتی ہے۔ اللای کی تاریخ کو صاحف رکھ کر قرآن کے جموی نظام کا جونا کہ مولانا فرائی نے چیش کیا ہے۔ الله اس میں وہ پوری طرح درگ جرف شل کا کامیاب نہیں ہوسکے اور نظم قرآن کی وہ تصویر و تبییر چیش نہیں کر سکے جس میں مولانا فرائی کی خلاف کیا ہا جات ہو۔ اس کی غالبانک وجہ یہ تھی ہے کہ قرآن کی وہ تصویر تا ہوا کہ اور ان کی غالبانک وجہ یہ تھی ہولانا فرائی آتی سے سے میں المضانی کی اس مخصوص تا ویل اور اس کے نتیجہ میں مورتوں کو سات کرو ہوں میں تو نیل اور اس کے نتیجہ میں مورتوں کو سات گرو ہوں میں تو نیل اور اس کی نتیجہ میں مورتوں کو سات گرو ہوں میں تو نیل اور اس کی نتیجہ میں مورتوں کو سات تور نظروں ہے اور جبل ہوگیا۔ چنانچہ اس کی اس خدید کی خت ہے کہ ان قسور نظروں ہی تو تھی ہوگیا۔ چنانچہ اس میں کا تھین اس حد تک پخت ہے کہ ان تھیوں اس میں تھی میں مورتوں کی خت ہے کہ ان کی تصور نظروں ہی اور خول ہوں کی خت ہوگیا۔ چنانچہ اس میں جاتھ ہوں کیا گوئی کیت ہے کہ ان کا تھین اس حد تک پخت ہے کہ ان

کے ساتھ احکام وشرائع کا بھی حصر سب سے آخر میں نازل ہوا۔ عظ جس میں سورد فاتح اور قرآن کی جار ایندائی بری سورتی بھی شامل ہیں۔اس موقع ہے وور بھی واضح کرتے ایں اور سیتاریکی حقیقت بھی ہے کہ قرآن کی سوجودہ تو تینی ترتیب نزول قرآن کی ترتیب ك مطابق نيس ب بلك مطالب ومضاين ك منطقى ترتيب اوراس وقت ك ماحول اورتعليم و ترتیب کے نظری تقاضوں کے لحاظ ہے معرض وجود ش آئی ہے اور اس میں ان کے بقول جو چیز مزول میں سب سے مقدم می وہ مؤخر ہوگئی اور جو چیز سب سے آخر میں نازل ہوئی اے ترتیب میں سب سے پہلے جکہ دی گئی ۱الے ایسا اس لیے ہوا کیوں کہ اب مرزین وجوت اور مخاطب كى كيفيت بدل چكى تحى اور كاطب كى كيفيت بدلنے سے اس كى نغروريات مجى بدل كئيں۔ مِبلے قرآن كے سائے شرك عرب قفا اور اب ايك مسلم عرب اور ايك مسلم معاشرہ اس کا خاطب تھا ہے سب سے پہلے زندگی کے تمام اہم شعبوں سے متعاق احكام وقوانين كى ضرورت تقى ـ چنانچه وه حصد مب سے پہلے ركھا كيا جوامت مسلم كى ضرورت تھی۔ بیٹی اسلامی احکام وقوائین پرمنی حصر۔ اس کے بعد وہ حصہ ہے جومنطقی طور ے زولی ترتیب اور تو تینی ترتیب دونوں کے لحاظ سے دومرے نبری ہے۔ آخریس دو حصد ہے جونزول میں سب سے پہلے تھا۔ اس کے علاوہ اہام فرائی نے قرآنی مورتوں کے اسماس کروپوں کے موضوعات اور ان کے باہمی ربط و تعلق پر رہنما دشارے کیے ہیں۔ ان کے رسالہ والکل النظام کی قصول میں اس الاس الاس اور میں میں خاص طور سے ان اجزا ۔ کے داخلی نظام کے مختلف پہلوؤں کا ڈکر کیا گیا ہے۔ اور قر آن کے مجموعی نظام کے نقط نظرے مذكورة كمّاب كى بعض فعملوں اور قرآنى نوٹ كى متعلقہ بحثوں كے تحت ان بنيا دوں كومتحكم كيا كيا ب جن پرجموى اظام قرآن كى ديده زيب اورعظيم الثان شارت كى تعمير ممكن موتى ے۔ مولانا اصلاحی نے انبی بنیادوں کو استعال کر کے قرآن کے مجموعی نظام کا نقشہ پیش کی ہے۔ سیکن مولانا فرائی کے یہاں مجموعی نظام قرآن کی بحث میں جو چیزیں ادھوری نظر آتی یں وہ ان کے یہاں بھی اس سلسلہ می بات کھے زیادہ آ کے نیس برحی ہے بلکہ مولاء فرابی کے تصور تھم کی ترجمانی کے پہلو ہے بھی کہیں کہیں صورت حال بہت زیاد واظمینان

كے خيال مي قرآنى آيات وسور كى طرح سورتوں كے ساتھ كرو يوں من ان كائفتيم جوة بحى توقينى بيكول كديرى تشيم اس آيت كى مصداق ب، يورى مورت عال كواكرسائة ركها جائے تو شايد به كها جاسكتا ہے كه اگر اس تقليم عن ان كا اعتاد اس ور تك پخت ته جوتا تو شاید وه مولانا فرای کے جموی نظام قرآن کی فکر کو مملی جامہ بہنانے اور اس کی سیح ترجمانی كرف ين زياده كامياب موت والتح رب كدمولانا فراى كابي فكرصرف سورتول كو گروپول استقتیم کرنے تک محدود تیس ہے۔ اس کا تعلق دعوت اسلام کے تاریخی مراحل، مزول قرآن کی جاری فرآن کی موجود و توقیقی اور نزولی ترتیب میں فرق واقبیاز ، امت مسلمه كوسلنة والمااحكام وشراكع كالترريجي فزول ونفاذ اورسورتول كي مستقل اورمني حيثيتين اورسور قرآنی کے مختلف کر دیوں کا عمود میرسب قرآن کے مجموعی نظام ہے متعلق فکر فرای کا حصہ بیں اور ان میں ہے کی ایک کو تفر انداز کرنے ہے ججوی انظام کی تمارت ادھوری رو جاتی ہے۔اس میں شہبیں کہ ہر سورہ کے عمود اور اجزائے سورہ کو ایک وحدت میں پرو نے کے کام میں تو وہ کافی مد تک افادات فرائ کی روشتی میں منزل کی طرف گامزن نظر آتے میں لیکن موراتوں کے بجوی نظام کے اہم ترین مرحلے میں جب وہ واقل ہوئے تو اپنے استاذ کی دکھانی گئی اس راویر بوری طرح قائم جیس روسکے جس پر وہ جلے تھے اور نظم کے ہم پر جو پہلی اٹھوں نے اپنی تغییر میں چیش کیا ہاس میں اگر چدمولا نا فرائی کے فلسفہ نظام القرآن سے وابنتی کی وجہ ہے ایک الگ شان ہے لیک مزل پر سینجے سے پہلے می راست میں کسی قدر تبدیلی ہے اس میں نہ تو ان کا اپنا تضور اپنی تکمل اور بجر پورشکل میں انجر کر مانخ آبايا إدرندام فرائ كار

مولانا اصلامی کے قرآن کے مجموعی نظام کے تصور کے بارے میں او پر جو پکھ عرض كيا كيا كيا الك مثال ان كالفاظ من ديكمي جاسكتي ب-

> "ال الرتب على قانون وشريعت كروب كوتمام دوس كرويول پر مقدم کردیا گیا ہے اور منذرات کے گروپ کو آخر بس گردیا گیا ہے بياس بات كى طرف اشاره بك انذار ب مقعود در حقيقت لوكول كو

فلطوراه يموزكر مح راه براكانا باوري راه تريعت كى راه ب- اسال اس عبارت وتحورے ویصنے پر بیا تدازہ کرنامشکل نیس کدائھوں نے بہاں اپنی مل بات يس تواية استاذكى بيروى كى كدادكام وشروكع كا حصد مصلى ترتيب ين اول ب میں اس سلے کے دوسرے پہلو کے تعلق ہے ان کی بات کس قدر مجم ہے۔ ان کاریکہنا ک منذرات كالروب سب سے آخر ميں ركھا كيا ہے التكال پيداكرتا ہے كد كيا منذرات كو ائیے متعل کروپ کے طور سے مورتوں کے گروپوں میں رکھا جاسکتا ہے؟ حالال کہ تمام کروپیں پر بغور نظر ڈالنے ہے میعلوم ہوجاتا ہے کہ قرآن کی طرف سے مشرکین مکہ و کفار حرب کو بلنے والی وارنگ اور وحمکیوں کا سلسلہ کی ایک گروپ تک محد ووٹیس بلکہ میہ بورے قرآن میں پھیلا ہوا ہے اللہ سائذ ارکہیں براوراست ہے اور کہیں بالواسط مورہ بقراے مورولهب مكسى ندكى شكل على ميا منتصر كلام النبي كاحمد باورمولانا فرانى كمطابق آخری گروپ کی طرح و پھلے گروپوں میں بھی اس کا اثر موجود ہے والبت زیادہ تر سورتوں مل ستقل اور مركزى موضوع يا مقعد كلام كي طور في بلك في والمنى ديثيت مل آیا ہے۔ ترغیب وتر ہیب سے کلمات کے ذریعہ ایک طرف تو مسلمانوں کی تملی و دل جوئی مقصودتی اور دومری طرف مخالفین اسلام کوان کا انجام بدیا دولا کران کے دنول بی التداور ال كرسول المنطقة كاخوف بيداكرنا تفاليكن مقصد مرف وهمكيال وينا اور دُرانا منبيل تفا بكدان كي ذريعة امل مقعد كي طرف مخاطب كومتوجه كرنا فقاء يهال دومرا الشكال بيد يحكه آفری گروپ جوزولی ترتیب کے لحاظ سے کلام الی کا پہلا کروپ ہے، اگر مرف منذ دات پرجنی بوتا تو پر اسلام کی د و بنیادی تعلیمات اور بنیادی عقائد جیسے تو حیر ور بو بیت. رسالت وآخرت کے اثبات اور ساتھ ہی شرک کی تی پرجنی آیات، اس کروپ کا حصہ کیے ہیں؟ ادران مضافین کے ہوتے ہوئے انھیں منذرات کا گردپ کہنا کس طرح سیح مدسک ب؟ اور اگر بالفرض منذرات كوسب سے يہلے ركھا كيا بو جراس كا مطلب توبيجوا كم اسلام کی بنیادی تعلیمات اور داوت تو حید جیش کرنے سے پہلے قر آن نے مشر کین عرب کا و استقبال کیا جو طاہر ہے دعوتی مصلحت کے بالکل خلاف ہے۔ دوسرے ہے کہ

ے ہر ذرہ پر چلنا ہے اور جو تھن اپنے ایک اشارہ کن پر اے زمروز پر کرنے کی قدرت گئا ہے۔ اس طرح مولا تا فرائل نے لقم کے کھاظ سے تقلیم کیے گئے سور قر آئی کے گروپ میں آخری گروپ کے جو بنیادی مضافین بیان کیے ہیں وہ قر آن کے جموی نظام کی روح ے زیادہ قریب ہیں۔ ۵٪ ا

مولا تا این احس اصلای گرفرای کے شاری اور تر جمان جی ۔ مولا تا فراتی کے شاری اور تر جمان جی ۔ مولا تا فراتی کے تغییری نظریات سے ملمی و نیا کوروشناس کرانے کا کام بنیادی ظور پر انھوں نے جا انجام بی ہے۔ مولا تا کے افکار ونظریات کی اشاعت جی ان کا کروار فیرمعمولی ہے۔ مولا تا کے تصور نظم کو انھوں نے مصرف یہ کھی و نیا جی متعارف کیا بلکہ اپنی تظیم الشان تغییر" تد ہر قرآن میں اے ممثل برت کر میر تا بت کرویا کہ یہ تحق کوئی نظری فلمون ہے بلکہ آئی معروضات کی دو تی جی جو تابل میں بیش کی گئی معروضات کی دو تی جی جو تابل کے بیش نظر یہ کہنا تو مشکل ہے کہمولا تا اصلاتی خورت حال اجر کر ما منے آتی ہے اس کے بیش نظر یہ کہنا تو مشکل ہے کہمولا تا اصلاتی نے قرآن کے جموی نظام کے مقابلہ جی مولا تا فرائی کے افکار پر کوئی نوی اضافہ کیا ہے۔ اس البت یہ ضرور ہے کہ انھوں نے ان کے افاوات کی روشنی جی ان کی ترجمانی کی حتی الوسم کوشش کی ہے جی تابل جی بی تکر فرائی کا مجر پور اور کھل اندکاس نیمیں پایا جاتا ۔ اس اسورت حال جی ہے کہنا کو آن کے مقابلہ جی 'ذیادہ ایڈوانس' (کا میانا اور پجل تھور ہے ' یا یہ سورت حال جی ہے کہنا کو اقرائی کے مقابلہ جی 'ذیادہ ایڈوانس' (Advanced) شکل کر انھوں نے اسے مولا تا فرائی کے مقابلہ جی 'ذیادہ ایڈوانس' (Advanced) شکل می بیش کیا ہے بیکن نظر ہے۔

الحافى ومرافع

ا۔ سوانجی تفعیلات کے لیے دیکھیے ششمائی علوم القرآن ،مولا ٹا این احسن اصلاتی تمبر علی گڑھ، دیمبر ۲۰۰۰،

ا مولا تالين احس اصلاحي ، قدير قر أن ، تاج كميني ديلي ، ١٩٨٩ و ، ١٠-٢٠ ا

اگر منذرات یا ورائے والی آیات سے کلام کا آغا زہوتا تو اس کا مطلب بے ہوتا کہ لوگ يملے مرحلے بى ميں دعوت اسلام ے بدك جاتے اور قبل اس كے كدقر آن كا پيغام ان تك پہنچآ وہ کلام الٰبی ہے برگشۃ ہوکراس ہے دور کھڑے نظرآتے جب کہ تاریخ ہے یہ ٹابت ہے كو قرآن في الخاز بياني اور قوت تا غير كے ش ير عرب كى منكار ن حين عي ايمان کے چشموں کوا یلنے اور سنگ دل انسانوں کوائے سامنے موم کی طرح بھلنے پر مجبور کردیا اور اس کے معجزہ سے محور پوری عرب قوم مرف ۲۳ سال میں اسلام کی مخانیت کے ساسنے مرتکوں ہوگئے۔ای پہلوکومائے، کھتے ہوئے علامہ فرائی نے آخری کروپ کوالی ہوایات، تعلیمات کا گروپ قراردیا ہے جس پرادکام وقوانین کی بنیاور تھی گئی (فسنول مایسنی علیه الاحسكام) ١٢٣ وه جدايات جن ير بعد يس شريعت اسلاميدكي بنيادر كي كن اسلام ك بنیادی عقائد ، توحید ، رسالت اور آخرت وغیره میں اور ان مدایات کے پہلوب پہلوتر غیب و تر ہیب کی یا تیں بھی یار بار و ہرانی تنی میں اور اس کے علاووحسب موقع نی منطقہ اور ان کے ساتھیوں کومبر، نماز ، تقوی وتقرب الہی اور اطاعت رسول کی تلقین ونصیحت بھی اس گروپ کے مضامین کا اہم حصہ میں نیکن ہے سب یا تھی قر آن کی اصوبی وعوت تو حید، جو اس كروب كامركزى موضوع باكالمنى حصد إلى - جبيا كه مولانا فراى الكهة بن:

"انسما نول القرآن حسب تربيتهم و فول ما يبنى عليه الاحكام و يبنى عليه الاحكام و يبنى عليه الاحكام و يبنى عليه والترهيب وتفصيل الاحكام جاء بعد الاجمال" ٢٣٢

یہاں خط کشیرہ الفاظ خاص طور سے بید دافتے کرتے ہیں کہ ترقیب وترہیب یا انذار و تبشیر کے مضمون کا قرآن کے بنیادی اجزاء کے اصل موضوعات کے ساتھ کیارشتہ ہے؟ حقیقت بید ہے کہ قرآن میں جگہ جگہ تو حید درسالت کی دعوت کے ساتھ ساتھ تذکیری باتوں کا ذکر اس لیے کیا جاتا کہ وولوگ جن کے دلوں پر مہدیوں سے کفر وشرک کی موٹی بہتہ جم گئی تھی ، کسی غلط بھی میں شدر ہیں اور انجیس سے بچھنے میں وقت نہ ہوکہ بید وجوت اس درب العالمین اور انجیس کی دعوت ہے جواس کا نئات کا مالک جھتی ہے جس کا تھم اس

- تدرة آن، ال

٣١/١: الش مصدر:١١/١١

۵۔ مولانا فرائی کی جو تصانف اب تک غیر مطبوعہ ہیں ان پس ان کا وہ قیتی اور نہایت انہم قرآنی نوٹ بھی شائل ہے جس پس انھوں نے قرآن بجید کی تقریبا جرائیک آیت پر حسب ترتیب حاشہ لکھا ہے۔ اممل سے نقل کروہ اس نوٹ کی کا بیاں اس دفت بعض افلی علم کے پاس موجود ہیں۔ مولانا کی غیر مطبوعہ تصانف کے لیے دیکھیے ڈاکٹر مجمد اجمل اصلاحی، تصانف فرائی کا غیر مطبوعہ مرابیہ، مشمولہ علامہ حمید الدین فرائی : حیات دافکار، دائرہ حمیدیہ مدرمت الاصلاح مرائے مرائے میر ۱۹۹۲ء، من ص ۵۵-۹۹

צב בֿגלוטו/פו-צו

ے۔ تقس معدد والے

۱ مام تمید الدین فرای بخسیر نظام القرآن و تاویل الفرقان بالفرقان، وائر و تمیدید.
 ۱ مدرسة الاصلاح ، اعظم گرژه ۱۹۹۹ م ۱۳۰۰

یہ کتاب پہلے الگ ہے شاکع ہو بھی ہے جن اس وقت یدائر اتبیدید المحقام کڑھ کے زرید شاکع کیے گئے ہے ، '' رسائل الا ہام الغرابی فی علوم الغرآن' کا ایک حصہ ہے جو مواذ نا فرائی کے تین اہم رسائل۔ ولائل النظام، الحکمیل فی اصول الآویل، اور اسالیب الغرآن پر مشتمل مجموعہ ہے۔ اس کے اب تک دوا پڑیشن شائع ہوکر ختم ہو بھے ہیں۔ میرے پیش نظر ۱۹۹۱ء کا ایڈیشن ہے جو اصلاً دوسرا ایڈیشن (المطبعة الثانید) ہے۔ اس مقالہ میں ولائل النظام کے تمام حوالے ای مجموعہ سے لیے سے ہیں۔

-1- رسائل الامام الغرائ في علوم القرآن، دائر وحيديد، سرائ مير، اعظم كرد، المعلم كرد، المعلم كرد، المعلم كرد، المعلم المواءم

ا۔ تقصیل کے لیے دیکھیے" رسائل الا مام الفرائی" مس ص ٢٥-٢٣

التس معدد رجم ص ۱۲۱،۲۸،۲۱ 🚛

- و مليعي تغيير نظام القرآن بس ص ٣٠-٣١

בגלוטו/ידי

. . . تغيير نظام القرآن بحن ص ١٦٠٠٠

- تقس مصدر چی ۲۹

רד-דו/ווייול זיייו /rr-ri

عاراك يقس معدد السال

١١٠ نفس مصدر إص الم

الما مريقعيل كي ليو يكيني تغيير نظام القرآن اس من ٢٠-١١

۔۔ مولانا فرای کے فلسفہ نظام القرآن میں تصور عمود کو انتہائی اہم اور کلیدی دیشیت حاصل ہے۔ان کے تصور عمود کو جھنے کے لیے دیکھیے۔رسائل الا مام الفراہی میں مستاہ ،۸۸۔۸۵۔۸۵۔۸۸،۸۵ اور تغییر نظام القرآن میں ۴۸،۸۵۔۵۱،۵۹،۵۸

ام مری تعمیل کے لیے دیکھیے: رسائل الا ہام الفرائی می ص ۸۲-۸۲-۹۵،۸۷-۹۹

۔ قرآن علی بیان کے گئے احکام وشرائع کے باہمی ربط وتعلق کا مسئلة آن مجید کے جموعی نظام کا ایک اہم پہلو ہے جواس میدان علی مولانا فران کی اخبازی وریافت ہے۔ قرآن مجید کے جموعی نظام پر ایک مختفر بحث مقالہ کے آخری مصد علی موجود ہے۔ یہ مثلہ ایک مستقل بحث کا طالب ہے۔ احکام وشرائع میں تھے میں موجود ہے۔ یہ مثلہ ایک مستقل بحث کا طالب ہے۔ احکام وشرائع می نظم اور سور قرآنی کے مختلف گروپوں عیل ربط وتعلق، قرآن سے جموعی نظام می تھے ایک متنقل نصل کے جمیادی اجزاء ہیں، راقم نے النظم سے نظام مک ایک متنقل نصل کے جمیادی اجزاء ہیں، راقم نے النظم سے نظام مک ایک مستقل نصل کے خیادی اجرائی می مقالہ النظریہ نظریہ نظم ہے اور اس کا ارتقا ایس ایک مستقل نصل کے تحت اس موضوع بر تقصیل سے بحث کی ہے۔

۳۳۔ تفصیل کے لیے بیکھیے تربر قر آن: ۱۲۲۱–۱۲۱ کا مختفر ذکر مقالہ کے آخری جعے میں بھی موجود ہے۔ MED-WEN/KINDOW JES

المراقرة ال

الف مستنصر ميرصاحب كال تحقيقي مقاله يرمشي كن يو نيوري ، امريكه نے انھيں لی ای وی کی و گری تفویض کی می سیمقال میلی بار۱۹۸۳ می امریک سے ای سائی شکل میں شاکع ہوا۔ اس کی تفصیل ہے ہے Mustansir, Mir Themetic and Structural Coherence In the Quran: Study of Islahi's concept of Nazm, Indianapolis (U.S.A), 1983,pp125 مرول مبلحاس كتاب يرايك جامع تبعره يروفيسر عبيد الله فراي كے قلم سے آچكا ہے۔ ويكھيے ششابی علوم القرآن اللي كره، جولاني _ديمبر ١٩٨٧، من ١٢٠-١١١١

مثالوں کے لیے دیکھے" کو ہر س ال دی قر آل" ص ص ۲۵،۲۵ ما ۱۳۲، ۱۳۳ اور ۲۳

مر ویکھے فن صدر ای ۱۳۵۰۵۰۰۳۵ م

تغصیل کے لیے دیکھیے کو ہرنس ان دی قرآن می ۲۵-۳۳ وہ لکھتے ہیں" جن مورتوں کی تشیر مولانا فراہی نے کی ہان کی تغییر میں ووایے استاذے بہت نیارہ انڈو استفارہ کے این Barrows very heavily from (his teacher's مین بری مرنی سورتوں کی تغییر میں وہ بری صد تک اور يجنل بين _ويكھے فش مصدر اس سير من اس نيز عن اس ١٥٠٥٠

عدد الش مصدرة م ٥٠٠

مينه_ نقس مصدرياس ۵۰

المام القرآن المام القرآن الم

التغيركو بيلي بار بتدوستان عددارُه جميديد، مدرسة الاصلاح، مراعة مراعة مراعة مراعة اعظم كره نے ١٠٠٠ من شائع كيا۔

ماكل الأمام القراي من ٥٠١ رساكل الأمام القراي من ١٠٥٠

عار واثی قرآن (حاشیه پرموره نساه)

ملاحظه جورسائل الامام القرابي وص ١٨

نقس مصدورص ٨٩

rr2/101722

שישעניד/ דרא 114

184/4/20 DE

194-172-170-17A/101722

٢٩/١١ف يض مصدر ٢٩٢٠/٢٠ يهال به بات ذين من رب كداكر چدمولا تا اصلاح ن آغاز سورہ میں ابواب کی حقیت سے اس کے اجزاء کوتشیم بیس کیا بے لیکن مختلف حسول کے اختیام پر سابق جعے کے خاتر اور سے جعے کے آغاز کی طرف انھوں نے اس اعداز میں ضرور اشارہ کیا ہے جس سے سورہ کے بنیادی الواب کی اچھی طرح نشاعدى موجاتى ہے۔مثلاً يہلے باب كے مضاعن كا تجزير كرنے كے بعدوه آخ يى فرمات ين اليه فاتمه باب كى آيات ين" ال طرح كاشارات دومرے ابواب سے متعلق بھی کیے میں۔ مورہ کے مختلف تصول کا تجزیراور ابواب كي تقييم كي دجه يكي ب كدوه موالا نا فراي كي طرح برسوره كومعنوى وحدت کی جال تصور کرتے ہیں۔

דאר-דוא/דארד-דפי/דיטון אול בין -די

اس معدر ۱۳۰ م

דינ ונית דידי בינ

٣٣٨- ١١ حے کاظم کھنے کے لیے دیکھیے ستہ برقر آن ١٩٣/٢٠ -٢٣٨

١١٩١٠/٢٥ تقى معدور٢٠/١٩١١

191/80 and -10

דין בשבונו וויין דיין דיין דיין דיין

MO/PULLED -TL

PPZ/POTIZIE -MA

פיין בגל וטיד/אוו

PPZ/1017/2 -0.

ום בעלוטיז/חיד

۵۲ - حاثی قرآن ماشد برسوره نساه، آیات ۱۲۵-۲۸

۵۳ ۔ تدبر قرآن ۲۸۱/۲۰ واضح رہے تذکیر کا آغاز دراصل آیت ۲۵ کے آخری صد سے ہوجاتا ہے۔ ای دجہ سے مولانا فرائی نے اے بھی تذکیری و تغیبی آیات بی شال کیا ہے، جب کہ مولانا اصلائی نے اے ۲۶-۲۸ کی آیات پر مشمل مانا ہے۔ بیا کہ انتہائی بروی فرق ہیں ہے جس کے مولانا اصلائی نے اے ۲۶-۲۸ کی آیات پر مشمل مانا ہے۔ بیا کہ انتہائی بروی فرق ہیں پرتا۔

1-0-1-1/101722 des -0"

۵۵ - حواثى ، حاشيه برسورة نساء، آيات ٢٣٠ - ۵۵

רסב בגלוטיו/דים בסץ

١٥١ الف حواشي معاشيه برسوره نساء: آيات ٢٣-٣٣

۵۷ واشى، مائيد برسورة نياه، آيات ۵۸-۵۸

۵۸ حواتی، حاشید برسورهٔ نساد، آیات ۵۰-۱۰۳

アナナナル エスを 101

-09 תנת לוש: די -09

٣٠ - حواثى ، حاشيه يرسورة نساو، آيات: ١٠٥- ١٠٦١

٢٠ حواشى ، حاشيد يرمورة نساو، آيات: ١٢٤-١٢٩

١٢٠ - سريد تفصيل كے ليے ديكھيے حواثى محاشيد برسور ونساء ، آيات ١١٥-١١٠

アタナ/ナッリアラスで - YT

TME/TURNED -YM

٢٥٠ - الأي قرآن والانافرائي، والتي يرمورو فيادية يت

راقم نے اس آیت کے عم برایک متعل مضمون بیں الگ سے بحث کی ہے جس میں لقم کلام کی بنیاد بر مولاتا فرای اور دیگرمغسرین کی رایوں کا تقابلی جائزہ لیا کیا ہے۔ عام مغسرین نے اس آیت کی تاویل میں حضرت عاکشہ ہے منقول ایک روایت پر مجرومہ کیا ہے، جس کا خلاصہ بیہے کہ چوں کداک وقت کے سان میں عام طورے لوگ يتيم لز كيول كے مال اور جمال كى وجدے ان سے شاوى كرنا واح تے اور یہ بھول جاتے تھے کہ ان اڑ کیوں کے تعلق سے ان کے اوپر چکھ واجبات بھی ہیں جن کی اوا لیکی شاوی کے بعد ضروری ہے۔ چٹانچان کی اصلاح كے ليے بدآيت نازل كى كى ہے۔جس ميں اس تم كاطرز عمل اختياد كرنے ہے لوكول كوروكا كميا ب- عام مفسرين كى اس رائ كى دليل اور حريد تنصيلات ك ليے ديكھيے امام فخر الدين رازي، تغيير كبير، دار الكتب العلميد ، بيروت، لبنان، ۵۰۰۲۰۰۰ ۱۳۹۱-۱۳۵۰ بر مطری تغییر طری دارالمعرفته و بیروت ۱۹۸۳، ۱۲ ١٥٢-١٥٣ قرطبي تبغيير القرطبي ودرالاحياء التراث العربي يروت البنان، ١٩٨٥، ۵/۱۱،علامه آلوی مروح المعانی وارالکتب العلميد ميروت،۱۹۹۳ مهم

۲۷ - حواثی معاشیه پر سور د نساه ر آیت، ۱۲۷

١٨٠ تفميل ك لي ويكي قررة أن ٢٥١-٢٥١، يز١/١٩٥-٢٩٨

ror/101722 -44

14/101725 -4.

AL: 3: 614 LL

צאר בנקוטיו/די

TEA-TLE/MOTTINES LET

۵٥ - ویکھے رسائل النام الغرابی: ۵-۱،۱۱۱

٢٧ مولانا قرادي تقير نظام القرآن ، سورة البقرة ، دائرة تميديد مراحة مير اعظم كراه،

الا الف تربرقر آن: ١٠/١٥٥

نقى مدر،٥/٥٥٥

رسائل الايام القراى ١٠٨٠-١٠٨

حواثى ، حاشيه يرسورة أور

roolo.1.2

حواثى ، حاشيه برسورة شعراء

حواثی ، حاشیہ بر سوره ممل .46

פער בשבונקושים ברוסוים בחום

الم ابن الزبير القتى في الله المران في تاسب سور القرآن" بي ترسی سورتوں کے باہی تعلق بر سیر حاصل بحث کی ہاور تمام سور قرآنی کے لقم كاس طور سے احاط كيا ہے ۔ يعض مثالوں كے ليے ديكھيے: حم مى 22-24، ٩٧٠٠٨ (موره فاتخدوموره بقره كاباجى ربط) ٥٠٨٠٨ موره آل عمران وموره يقره كاياجي لقم) ، ٨٥-٨٨ (سورونساء وسوره ما نده كابالي لقم ، ١٠٥ (سوره انفال وسورة يرات كابا جي نقم وربيل مريد تفصيل كي لي ويكصيد راقم كامقال ابن الزير التلي اورتقم قرآن مطبوعه مدماي "فظام القرآن"، مدرسة الاصلاح، اعظم كزيد، جلد مناره جولا أل- تتمبر، ١٠٠١ ، ص ١٥٥- ٢٩ ؛ جلد ١٠ شاره اكتوبر-

-04-10 P. 1001-45

ولي مرير أن: ١/١٤

تفسیل کے لیے دیکھنے مذیر قرآن ،ا/٢٥

نقس مصدره ا/٢٥

10/house

تفصیل کے لیے دیکھیے قد برقر آن ۱۱/۲۷-۲۷

٥٠٠٠، ص ص ٢٩-١٣- حواثى ، حاشيه يرسورة آل عمران -تغيير سورة بقره ع الل اس كى سابق سوره الفاتحداور لاحق سوره آل عمران كے ساتھ اس كالقم وربط ير انصوں نے تعمیل سے روشی ڈالی ہے۔ اور آل عمران سے اس کی تقدیم کے تقم کے نقط نظرے جاراساب بھی بیان کے ہیں۔

22- تغيير نظام القرآن ، سورة البقرة ، ص ص-٣- ٣١

۸٤٠ حواثی و حاشيه برسورهٔ نساه _ تمبيدي کلمات

تنميل كے ليے تو تر آن، ١١٠٩-١١١ بحث كے ترش ماشين كاكماب " يتمبيري بحث يشتر استاذرهمة الشعليه كافادات _ ماخوذ ب"

18/8.017/2 -A.

٠٨/الف تغميل ك لي ملاحظه فرمائي، حواثي مولانا فراي ا عاصيه يرسودُ احراف، דוס/דיטון

وائى ، عاشيه يرسوره يونى قد يرقر آن: ١٨٥٣

פולט ישות גיער פועות אל די די די די _AF

الله ماشد برسوره في اسرائيل ، قدير قرآن: ١٥١/٥٥

حواثی ، حاشیه برسورهٔ کیف ، قد برقر آن: ۱۲۹/۳۰ _AF

حواثی عاشیه برسورهٔ حشر مقر برقر آن: ۸/۸ ۲۲ _10

> حواثی ، حاشیه برسورهٔ منافقون ، تدبرقر آن: ۸-۲۹۳ -44

حواثی ، حاشیہ برسورہ اعراف، وہ ولائل النظام میں اعراف کے تعلق سے لکھتے ہیں "تنذواهل القرى وتوعدهم بالهزم وغلبة الحق، يكتير رماك الغرائي يسيادا

MO/TIZZ ... ۸۸

حواشى وحاشيه برسورة يولس

בּגַלְוֹטִיאְאף

حواثى ، حاشيه يرسورهُ كيف

内にの「ラスズ

۱۰۱ کویرٹس ال دی قرآن عی ۱۰۲

104 رسائل الامام الفراي م 104

AC-AY JOS -10A

١٠٩ لقى معدر الله

١١٠- تقس مصدوري ١٩٠

الله ويكيمي رسائل الفراي من ص ٢٥ - ٢٨ تقيير نظام القرآن من ١٠ -

اا۔ ویکھیے رمائل الامام القرابی می ۱۱۳-۱۰۰ مولانا فرابی کے وگروپ اس طرح میں ۱۱۱۔ ویکھیے رمائل الامام القرابی می ۱۱۳-۱۰۰ (۱۱) ۱۲۰-۱۰ (۱۱) ۱۲۰-۱۰ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (۱۱) ۱۲ (

١٠٥-١١١ (٩) ١١٢-١١١ (ويكمي رساكل اللام القراع، من ص ١٠٥-١٠٥

المار تفصیل کے لیے دیکھیے: رسائل الامام الغرابی اس ص ۱۰۹۰،۵۰۱،۱۱۰

١١١٠ تفس مصدوص ١٠١٠

מון בֹנלוֹטוּ/ציו

١١٧_ نفس مصدر، ١/٢٧

اله ويكفي رسائل الامام القرابي المن م ١٥٢-٩٩،٩٨-٩٩،١٠١-١٠١

١١٨ كس معدد اص

14- TY/1011 712 _119

۱۲۰ مولانا فرائی نے مراحل وجوت و نیوت کو سامنے رکے کر سور قر آئی کو تین حصوں بیں تقیم کر کے ال کے مضابین وسطالب کا جو با تھی نظم بیان کیا ہے، اس پر ان کی کوئی مکمل بحث نہیں کمتی لیکن ولائل النظام کے آخری جھے کے مباحث اور حواثی کا باریک بنی ہے مطالعہ کرنے پر ان کا تصور بوری طرح ابجر کر سامنے آ جاتا ہے، جس کی تفعیل بی جانے کا میہ موقع نہیں ہے۔ البت یہاں بیاشارہ کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے دلائل النظام بیس احدود السور اجمالاً کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے دلائل النظام بیس احدود السور اجمالاً و کے عزوان سے تمام سور قر آئی کے مرکزی موضوعات اور ان کے باہمی تعلق و

ربط يرجس طرح روشى ۋالى باس مضاين ومطالب كے لحاظ سے قرآن کے تین بنیادی اجراء اور ان کے موضوعات کی نشائدہی بخو لی ہوجاتی ہے۔ خوش متی ہے اس بحث میں تمام سورتوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔ اور درمیان میں (جملہ ٹانب) کی سرخی نگا کراس کے نیچے بیلکھا ہے" من سورہ ۱۰ الی سورہ ۲۳۔ الدّار وتبشير ، واجراء الكام من وسط اللهوة الى وسط البحرة بالترتيب الرماني" (ب گروپ ١٠ ے ٢٧ كك كى سورتوں يرمشمل ب اور ترتيب زمانى كے لخاظ سے موضوع کلام نیوت کے درمیانی دور سے اجرت کی درمیانی مدت پر محیط ہے) ال سے پہلے کے گروپ کا تو خود بخو دائدازہ ہوجاتا ہے اور تیسرے کروپ کا اندازوال طرح اوتا ہے کدومرے کروپ مین سورہ فیر ۲۲ (سورہ نور) پر جکث کے بعد درمیان صفحہ ایک خط مینے ویا گیا ہے۔ اس طرح نزول قرآن کی تاریخ نبوت، دموت اور جرت کے تاریخی مراحل کوسائے رکھ افعول نے بحثیت جموگ سورقر آنی کے بنیادی موضوعات کا جو تجربیش کیا ہے اور قر آن کے مجموعی نظام کی جوشوس بنیاوی فراہم کی میں وہی ان کے فلسفہ نظام القرآن کی اصلاً روح ہے اور ای کی بنیاد بر انھیں" فلف نظام القرآن" کا معلم اول ماناجاتا ہے۔ تفصیل کے ليه ديكھيے رسائل الامام الغراى من ص ١٠٥-٩٠١- راقم نے اسے ايك مقاليش ادفقم ے نظام تک" کے عنوان ہاں مسئلے پر تفصیل سے بحث کی ہے۔

ואן בֿעלוטיו/צו

۱۲۲ ویکھنے رسائل الا ہام الفرای ، ۹۸،۹۷، (یشمول اقادات)

۱۲۳ نفس معددراس ۹۸

۱۲۳ نقس مصدره م ۹۸

۱۲۵۔ تفصیل کے لیے دیکھیے۔ رسائل الا مام الفرائی جس: ۱۰۸ (تیسرے دعیہ کے موضوعات کی تفصیل)